



ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΕΝΑΡΞΗ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ-ΤΕΤΡΑΜΗΝΑ

Οι σχολικές εργασίες αρχίζουν την 1^η Σεπτεμβρίου κάθε χρόνου και λήγουν την 30^ή Ιουνίου. Τα μαθήματα αρχίζουν μέσα στο πρώτο δεκαήμερο του Σεπτεμβρίου σε ημερομηνία που ορίζει ο Υπουργός και λήγουν για τις τάξεις του γυμνασιακού κύκλου το πρώτο επτάημερο του Ιουνίου.

Κάθε σχολικό έτος διακρίνεται για σκοπούς κατανομής της διδασκόμενης ύλης, αξιολόγησης των μαθητών και ωρολογίου προγράμματος σε δύο τετράμηνα ως ακολούθως:

Α΄ τετράμηνο – Έναρξη μαθημάτων μέχρι 20 Ιανουαρίου

Β΄ τετράμηνο – 23 Ιανουαρίου μέχρι τη λήξη των μαθημάτων

Όταν συμπέσει οι δύο πιο πάνω μέρες να είναι αργία ή Σαββατοκύριακο, τότε αυτές μεταφέρονται στις αμέσως επόμενες εργάσιμες μέρες.

Οι δύο μέρες που μεσολαβούν μεταξύ της λήξης του Α΄ τετραμήνου και της έναρξης του Β΄ τετραμήνου καθορίζονται ως «Ημέρες Εκπαιδευτικού» και θα αξιοποιούνται για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε προγράμματα που διοργανώνονται είτε από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού είτε από τις σχολικές μονάδες, καθώς και για τον προγραμματισμό των εργασιών της σχολικής μονάδας για το Β΄ τετράμηνο.

Κατά τις δύο πιο πάνω μέρες οι μαθητές δεν προσέρχονται στα σχολεία.

ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ - ΑΠΟΥΣΙΕΣ

Οι μαθητές προσέρχονται έγκαιρα στο σχολείο, ώστε στις 7.30΄ να βρίσκονται στην τάξη τους. Σε περίπτωση καθυστέρησης, οφείλουν να περάσουν από το γραφείο της Γραμματείας, να εκθέσουν τους λόγους της καθυστέρησής τους και να εξασφαλίσουν γραπτή άδεια εισόδου στην τάξη. Αν το παιδί σας θα παραμείνει στο σπίτι για κάποιους σοβαρούς λόγους, να ενημερώσετε τηλεφωνικώς το σχολείο πριν την έναρξη των μαθημάτων.

Εάν ο ίδιος μαθητής συνεχίσει να προσέρχεται καθυστερημένα στο σχολείο, εφαρμόζονται τα παιδαγωγικά μέτρα που προνοούν οι κανονισμοί και ο Υπεύθυνος Τμήματος, επικοινωνεί με τους γονείς/κηδεμόνες.

Μαθητής που καθυστερεί ολόκληρη την 1^η περίοδο ή και περισσότερες περιόδους είναι υποχρεωμένος να εξασφαλίζει άδεια εισόδου από τη Διεύθυνση.

Δεν επιτρέπεται καθυστέρηση για είσοδο στην τάξη μετά τα διαλείμματα. Οι μαθητές πρέπει έγκαιρα να προσέρχονται στις τάξεις τους στις ενδιάμεσες περιόδους. Σε περίπτωση καθυστέρησης επαφίεται στην κρίση του διδάσκοντος, αν θα τους δεχθεί ή θα τους παραπέμψει στη Διεύθυνση για να εξασφαλίσουν άδεια εισόδου. Αν διαπιστωθεί, από τους διδάσκοντες ότι συστηματικά και σκόπιμα κάποιοι μαθητές καθυστερούν, τότε εφαρμόζονται οι κανονισμοί.

Μαθητής που απουσίασε και για μια έστω περίοδο διδασκαλίας οφείλει με την επάνοδό του στο σχολείο να φέρει δικαιολογητικό από τον γονιό ή τον κηδεμόνα του ή πιστοποιητικό του θεράποντα γιατρού για τον λόγο της απουσίας του, εκτός αν του δόθηκε γραπτή άδεια από τη Διεύθυνση του Σχολείου.

Εάν η απουσία έγινε με γραπτή άδεια της Διεύθυνσης, ο γονιός ή ο κηδεμόνας θα υπογράψει το σχετικό έντυπο, το οποίο ο μαθητής με την επάνοδό του στο σχολείο θα δώσει στον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματός του.

Βεβαιώσεις του γονιού ή του κηδεμόνα δεν μπορούν να καλύπτουν απουσίες πέραν των 2 συνεχόμενων ημερών και που συνολικά δεν ξεπερνούν τις 12 ημέρες σ' όλο τον χρόνο.

Απουσίες που δε συνοδεύονται από δικαιολογητικό ή που συνοδεύονται από δικαιολογητικό που παρουσιάζεται εκπρόθεσμα θεωρούνται αδικαιολόγητες.

Τα δικαιολογητικά απουσιών παραδίνονται στον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος.

Δικαιολογητικά απουσίας θεωρούνται:

α) Ιατρικά πιστοποιητικά

β) Ειδικά έντυπα που εκδίδει το σχολείο υπογραμμένα από τους γονείς ή τον θεράποντα γιατρό.

Για μαθητές που συμμετέχουν σε ειδική σχολική αποστολή με απόφαση του Υπουργείου στο εξωτερικό ή το εσωτερικό ή απασχολούνται σε σχολική δραστηριότητα που τους ανατέθηκε από τη Διεύθυνση δε σημειώνονται απουσίες.

Οι απουσίες που οφείλονται σε ποινή αποβολής από το σχολείο θεωρούνται δικαιολογημένες.

Η έξοδος μαθητή από το σχολείο σε ώρες λειτουργίας του χωρίς άδεια της Διεύθυνσης αποτελεί σοβαρό σχολικό παράπτωμα που τιμωρείται αυστηρά μέχρι και με αποβολή 2 ημερών.

Ο μαθητής που έχει σοβαρό λόγο να φύγει από το σχολείο, χρειάζεται γραπτή άδεια εξόδου που παραχωρείται από τη Διεύθυνση αφού προηγουμένως επικοινωνήσει με το σπίτι για να έρθει στο σχολείο ένας εκ των γονέων για να τον παραλάβει.

Τη γραπτή άδεια εξόδου υπογράφει και ο καθηγητής του μαθήματος της περιόδου κατά την οποία χορηγείται, ο οποίος καταχωρεί σχετική σημείωση στο βιβλίο της ύλης για σκοπούς ενημέρωσης των καθηγητών που θα διδάξουν στο τμήμα κατά τις επόμενες περιόδους. Η

γραπτή άδεια εξόδου υπογράφεται από τον γονιό ή κηδεμόνα και επιστρέφεται στον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος, μόλις ο μαθητής επιστρέψει στο σχολείο.

Σε ιδιαίτερα επείγουσες περιπτώσεις –προβλήματα υγείας κυρίως– η Διεύθυνση αντιμετωπίζει το πρόβλημα κατά την κρίση της και ενημερώνει παράλληλα τους γονείς ή τον κηδεμόνα.

Ο μαθητής επανέρχόμενος στο σχολείο παρουσιάζει την άδεια εξόδου υπογραμμένη από τους γονείς ή τον κηδεμόνα του ή τον γιατρό και αν επανέλθει εντός της ίδιας μέρας εφοδιάζεται με άδεια εισόδου στην τάξη.

Πλαστογράφηση της υπογραφής των γονέων ή του κηδεμόνα, πλαστογράφηση ή παραποίηση δικαιολογητικού ή η οποιαδήποτε επέμβαση στο απουσιολόγιο (βιβλίο ύλης) αποτελούν σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα που τιμωρείται αυστηρά.

Σε περίπτωση που μαθητής θα απουσιάζει πέραν της μιας ημέρας πρέπει ο γονιός να ενημερώνει άμεσα τη Διεύθυνση του Σχολείου.

ΜΗ ΠΛΗΡΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗ

1) Παραπέμπονται σε εξέταση τον Σεπτέμβριο στα εξεταζόμενα μαθήματα (Ελληνικά, Μαθηματικά, Φυσικά, Ιστορία) και σε όσα μαθήματα αποφασίζει ο Καθηγητικός Σύλλογος:

α) Μαθητές που σημείωσαν από 42 μέχρι 50 αδικαιολόγητες απουσίες.

β) Μαθητές που σημείωσαν σε κάποιο μάθημα ή σε περισσότερα από ένα μαθήματα απουσίες, ανεξάρτητα αν είναι δικαιολογημένες ή αδικαιολόγητες, συνολικά περισσότερες του επταπλάσιου των περιόδων διδασκαλίας που προβλέπει εβδομαδιαίως το πρόγραμμα που ισχύει κατά μάθημα, παραπέμπονται σε εξέταση τον Σεπτέμβριο στο μάθημα ή στα μαθήματα αυτά.

γ) Μαθητές που θα σημειώσουν 152 μέχρι 160 απουσίες από τις οποίες τουλάχιστον οι 110 είναι δικαιολογημένες.

δ) Μαθητές που κατά το δεύτερο τετράμηνο έχουν σημειώσει από 21 μέχρι 25 αδικαιολόγητες απουσίες ή σύνολο απουσιών από 76 μέχρι 80 εκ των οποίων οι 55 είναι δικαιολογημένες.

2) Παραμένουν στάσιμοι:

α) Μαθητές που σημείωσαν 51 και πάνω αδικαιολόγητες απουσίες.

β) Στάσιμοι παραμένουν και οι μαθητές που θα σημειώσουν 161 και πάνω απουσίες, ανεξάρτητα εάν είναι δικαιολογημένες ή όχι.

γ) Μαθητές που κατά το δεύτερο τετράμηνο έχουν σημειώσει περισσότερες από 25 αδικαιολόγητες απουσίες ή περισσότερες από 80 δικαιολογημένες ή αδικαιολόγητες απουσίες.

ΒΑΘΜΟΙ – ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ – ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΜΑΘΗΤΩΝ

Η βαθμολογική κλίμακα με την οποία χαρακτηρίζεται η προφορική επίδοση των μαθητών γυμνασιακού κύκλου των Δημοσίων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης και η οποία αναγράφεται στο δελτίο προόδου είναι:

A - Άριστα
B - Πολύ καλά
Γ - Καλά
Δ - Σχεδόν καλά
E - Αποτυχία

Η βαθμολογική κλίμακα με βάση την οποία βαθμολογούνται οι γραπτές εξετάσεις είναι:

Άριστα : 19 - 20 και αντιστοιχεί με το A
Πολύ καλά : 16 - 18 και αντιστοιχεί με το B
Καλά : 13 - 15 και αντιστοιχεί με το Γ
Σχεδόν καλά : 10 - 12 και αντιστοιχεί με το Δ
Αποτυχία : 1 - 9 και αντιστοιχεί με το E

Μαθητής που έχει επίδοση στα εξεταζόμενα μαθήματα στα τετράμηνα ΕΕ ή ΕΔ (ανεξαρτήτως σειράς) θεωρείται ότι υστερεί αν η επίδοσή του στην τελική γραπτή εξέταση είναι κάτω από 10.

Μαθητής που έχει επίδοση στα εξεταζόμενα μαθήματα στα τετράμηνα ΔΔ ή ΓΕ (ανεξαρτήτως σειράς) θεωρείται ότι υστερεί αν η επίδοσή του στην τελική γραπτή εξέταση είναι κάτω από 6.

Μαθητής που έχει επίδοση στα μη εξεταζόμενα μαθήματα ΕΕ ή ΕΔ (ανεξαρτήτως σειράς) στα τετράμηνα υποχρεώνεται να προσέλθει σε γραπτή εξέταση τον Ιούνιο και θεωρείται ότι υστερεί αν η επίδοσή του στη γραπτή εξέταση είναι κάτω από 10.

Μαθητής που αδικαιολόγητα δεν προσέρχεται στις εξετάσεις του Ιουνίου ή παραπέμπεται σε ολική εξέταση τον Σεπτέμβριο λόγω μη πλήρους φοίτησης εξετάζεται μόνο γραπτά και ο βαθμός της εξέτασης αυτής θεωρείται ως βαθμός του έτους.

Μαθητής που παραπέμπεται σε ολική εξέταση τον Σεπτέμβριο λόγω μη πλήρους φοίτησης ή δικαιολογημένης απουσίας στις εξετάσεις Ιουνίου εξετάζεται μόνο γραπτά και λαμβάνονται υπόψη και οι βαθμοί των τετραμήνων.

Μαθητής που υστερεί σε ένα ή περισσότερα μαθήματα στο τέλος του σχολικού έτους παραπέμπεται σε γραπτή και προφορική ανεξέταση τον Σεπτέμβριο. Η γραπτή εξέταση προηγείται της προφορικής. Τόσο η γραπτή εξέταση όσο και η προφορική ανεξέταση γίνονται από επιτροπή από δύο καθηγητές που ορίζονται από τη Διεύθυνση του σχολείου.

Μαθητής θεωρείται ότι αποτυγχάνει στην ανεξέταση του Σεπτεμβρίου, εάν ο μέσος όρος των βαθμών του στη γραπτή και στην προφορική εξέταση είναι κάτω από 10.

Μαθητής παραμένει στάσιμος τον Σεπτέμβριο:

- Αν αποτύχει στα Νέα Ελληνικά και στα Μαθηματικά.
- Αν αποτύχει σε τρία ή περισσότερα μαθήματα.
- Αν αδικαιολόγητα δεν προσέλθει στις ανεξετάσεις του Σεπτεμβρίου.

Ο μαθητής μεταφέρει μέχρι δύο μαθήματα από την Α΄ στη Β΄ τάξη και από τη Β΄ στη Γ΄ στα οποία απέτυχε τον Σεπτέμβριο και δε μένει στάσιμος σύμφωνα με τα πιο πάνω αναφερθέντα.

Ο μαθητής της Γ΄ τάξης απολύεται από το Γυμνάσιο εφόσον συγκεντρώσει βαθμό τουλάχιστο 8 σε ένα ή δύο μαθήματα στην εξέταση του Σεπτεμβρίου και δε μένει στάσιμος σύμφωνα με την πιο πάνω παράγραφο σύμφωνα με τα πιο πάνω.

Αν μαθητής υστερήσει τον Ιούνιο σε μάθημα που μετέφερε και απορριφθεί σ' αυτό και τον Σεπτέμβριο, τότε παραμένει στάσιμος. Ο κατώτερος προβιβαστικός βαθμός, δηλαδή η βάση, είναι «Σχεδόν Καλά» 10.

Για τους μαθητές που δικαιολογημένα κατά την κρίση του Καθηγητικού Συλλόγου δεν προσέρχονται σε γραπτή εξέταση, το σχολείο ορίζει δεύτερη εξεταστική περίοδο τον Ιούνιο ή τον Σεπτέμβριο.

Τον Σεπτέμβριο εξετάζονται επίσης οι μαθητές που δικαιολογημένα δεν προσέρχονται σε γραπτή εξέταση τον Ιούνιο. Οι μαθητές αυτοί εξετάζονται μόνο γραπτά και διατηρούν την προφορική βαθμολογία των τετραμήνων.

Σημείωση:

Κατά τη διάρκεια των εξετάσεων οι μαθητές πρέπει να παρουσιάζονται έγκαιρα στο σχολείο.

Σε περίπτωση που υπάρχει κατά την κρίση της Διεύθυνσης σοβαρή δικαιολογία για την καθυστέρηση, είναι δυνατό να επιτραπεί στον μαθητή να παρακαθίσει στις εξετάσεις, αν η καθυστέρηση δεν υπερβαίνει τα 30΄.

Δεν επιτρέπεται η έξοδος μαθητή από την αίθουσα των εξετάσεων πριν περάσουν 30΄.

Κατά τη διάρκεια της εξέτασης δεν επιτρέπεται στους μαθητές να έχουν στην κατοχή τους κινητό τηλέφωνο.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ

1) Τα διαγωνίσματα μπορεί να είναι:

α) **Ολιγόλεπτα**: Γίνονται στο μάθημα της ημέρας, απροειδοποίητα ή προειδοποιημένα.

β) **Διάρκειας μιας διδακτικής περιόδου**, σε ενότητα, προειδοποιημένα.

Σημείωση: Οι καθηγητές μπορούν, την ίδια μέρα που οι μαθητές γράφουν προειδοποιημένο διαγώνισμα, να εξετάζουν τους μαθητές σ' οποιοδήποτε μάθημα της ημέρας, είτε γραπτά με λιγώλεπτη άσκηση (15' - 20'), είτε προφορικά.

Μαθητής που τελειώνει τη γραπτή εξέταση παραμένει στην τάξη μέχρι το τέλος της περιόδου. Αυτό ισχύει και στις γραπτές εκθέσεις.

2) **Απουσία από διαγώνισμα**

Μαθητής που απουσιάζει από διαγώνισμα μπορεί να εξεταστεί από τον καθηγητή, γραπτά ή προφορικά, με την πρώτη ευκαιρία, κατά την κρίση του καθηγητή. Σκόπιμη απουσία από προειδοποιημένο ή απροειδοποίητο διαγώνισμα δεν απαλλάσσει το μαθητή που απουσιάζει, από την υποχρέωση να υποστεί ανάλογη εξέταση, αν, και οποτεδήποτε κρίνει ο καθηγητής.

3) **Επιστροφή διαγωνισμάτων / υπογραφή από τους γονείς**

Τα διορθωμένα γραπτά διαγωνίσματα παραδίδονται στους μαθητές, οι οποίοι οφείλουν να τα δείξουν στους γονείς ή κηδεμόνες τους για ενημέρωση. Ο γονιός ή κηδεμόνας πρέπει απαραίτητα να υπογράψει πάνω στο γραπτό (όχι με μονογραφή, αλλά ολογράφως), ως απόδειξη ότι έχει λάβει γνώση. Τα γραπτά επιστρέφονται από τους μαθητές στον αρμόδιο καθηγητή την επόμενη ή σε δύο το πολύ μέρες μετά που τους έχουν παραδοθεί.

Απώλεια γραπτού με υπαιτιότητα μαθητή ή πλαστογράφηση της υπογραφής γονιού ή κηδεμόνα συνιστά σοβαρό παράπτωμα και συνεπάγεται τιμωρία από τη Διεύθυνση και από τον Καθηγητικό Σύλλογο.

4) **Δολίευση**

Μαθητής που αποδεδειγμένα συλλαμβάνεται να αντιγράφει κατά τη διάρκεια διαγωνίσματος ή αλληλοβοηθείται με συμμαθητή του ή παρουσιάζει ή αποπειράται να παρουσιάσει ως δική του την εργασία άλλου μαθητή, διαπράττει σοβαρό παράπτωμα και τιμωρείται με:

α) Άμεσο τερματισμό του διαγωνίσματος. Το γραπτό και τα τεκμήρια τα παραδίνει ο καθηγητής στη Διευθύντρια.

β) Βαθμολόγηση με μονάδα (1) του γραπτού.

γ) Ο Καθηγητικός Σύλλογος είναι δυνατό να επιβάλει και άλλα παιδαγωγικά μέτρα όπως μείωση της διαγωγής για το τρέχον τετράμηνο, ή και άλλη πειθαρχική τιμωρία.

5) **Αξιολόγηση μαθητή**

Η αξιολόγηση των μαθητών συνδιαμορφώνεται από:

- τη συμμετοχή τους στο μάθημα και τις καθημερινές εργασίες της τάξης
- την καθημερινή προφορική επίδοσή τους στο μάθημα της ημέρας

- την επίδοσή τους στις γραπτές δοκιμασίες (διαγωνίσματα)
- την επιμέλεια και τη συνέπεια στις εργασίες που έχουν για το σπίτι
- τη γενική συμπεριφορά τους απέναντι στους συμμαθητές και τους καθηγητές τους

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΡΙΣΤΕΥΣΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ

- 1) Μαθητής ή μαθήτρια Γυμνασίου θεωρείται ότι αριστεύει, αν εξασφαλίσει Γενικό Βαθμό έτους τουλάχιστο $18 \frac{1}{2}$.
- 2) Η βαθμολογία των τετραμήνων στο Γυμνάσιο, βάσει του άρθρου 10 (10.1, 10.2) των Κανονισμών Λειτουργίας των σχολείων, χαρακτηρίζεται με γράμματα Α, Β, Γ, Δ, Ε.
- 3) Για σκοπούς αριθμητικής αποτίμησης, και μόνο για χαρακτηρισμό των αρίστων, τα γράμματα Α, Β, Γ, Δ, Ε αντιστοιχούν με τους βαθμούς $19 \frac{1}{2}$, 17, 14, 11, 8 με την ίδια σειρά.
- 4) Ο βαθμός έτους για τον σκοπό αυτό στα εξεταζόμενα μαθήματα προκύπτει από τον αριθμητικό μέσο όρο των τριών βαθμών, δηλαδή των δύο τετραμήνων και του βαθμού των τελικών εξετάσεων.
- 5) Ο βαθμός του έτους για τον ίδιο σκοπό στα μη εξεταζόμενα μαθήματα προκύπτει από τον αριθμητικό μέσο όρων των βαθμών των δύο τετραμήνων.
- 6) Ο γενικός βαθμός του έτους είναι ο αριθμητικός μέσος όρος των βαθμών του έτους όλων των μαθημάτων (εξεταζομένων και μη εξεταζομένων).
- 7) Αν από την εξαγωγή των μέσων όρων για το 4 και 5 προκύπτει αριθμός μικτός, παραμένει ως έχει (χωρίς να στρογγυλεύεται) και χρησιμοποιείται για να εξαχθεί ο Γενικός Βαθμός του έτους.

ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ – ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΜΑΘΗΤΩΝ

Συμπεριφορά

Καλλιεργημένοι και μορφωμένοι άνθρωποι δε θεωρούνται αυτοί που έχουν μόνο γνώσεις αλλά και αυτοί που τους χαρακτηρίζει η ευγένεια και οι καλοί τρόποι, ο σεβασμός της προσωπικότητας του άλλου, η τήρηση των δημοκρατικών διαδικασιών.

Το σχολείο προσπαθεί να καλλιεργεί και αυτή την πλευρά του χαρακτήρα αλλά και οι ίδιοι οι μαθητές πρέπει να ενισχύουν αυτήν την προσπάθεια.

Θα πρέπει να λύνουν τις διαφορές τους με τον διάλογο, να απευθύνονται με ευγένεια στους καθηγητές τους, να αποφεύγουν τις αισχρολογίες, να μη λερώνουν και να μην καταστρέφουν το σχολικό περιβάλλον.

Τέλος για οποιοδήποτε πρόβλημα μπορούν να απευθύνονται στον υπεύθυνο καθηγητή της τάξης τους.

Καθαριότητα του σχολικού χώρου

Τα σχολεία είναι περιουσία του κράτους. Ιδρύονται, συντηρούνται και εξοπλίζονται με χρήματα του δημοσίου, που προέρχονται από εισφορές όλων μας. Ανήκουν επομένως σε όλους και οφείλουμε να τα περιφρουρούμε και να τα προστατεύουμε, όπως και τη δική μας περιουσία.

Ο σεβασμός του σχολείου δείχνει ωριμότητα και καλαισθησία. Η καθαριότητά του είναι απαραίτητη για λόγους υγείας και ευπρέπειας. Υποδηλώνει σοβαρή ένδειξη πολιτισμού γι' αυτό και αποτελεί ευθύνη όλων μας.

Σχολικές δραστηριότητες

Σύμφωνα με τους Κανονισμούς, οι μαθητές οφείλουν να παρακολουθούν και να συμμετέχουν σε όλες τις ενδοσχολικές δραστηριότητες, δηλαδή:

- α) σχολικές εκδρομές, επισκέψεις και περιπάτους (σε περίπτωση απουσίας μαθητή λογίζονται τόσες απουσίες όσες και οι περίοδοι διδασκαλίας της ημέρας εκείνης).
- β) ενδοσχολικούς εορτασμούς
- γ) εκκλησιασμούς
- δ) καλλιτεχνικές εκδηλώσεις
- ε) ελεύθερες δραστηριότητες
- στ) αθλητικές ημερίδες και αθλητικούς αγώνες
- ζ) σε άλλες σχολικές δραστηριότητες (δενδροφύτευση, καθαριότητα κ.α.)

Μπορούν επίσης να μετέχουν προαιρετικά σε διάφορες άλλες δραστηριότητες (χορωδία, θέατρο, αθλητισμός κ.α) που τους δίνουν την ευκαιρία να καλλιεργήσουν τα ιδιαίτερα ενδιαφέροντά τους και να ολοκληρώσουν την προσωπικότητά τους.

Κοινές συγκεντρώσεις

Η παρουσία όλων στις κοινές συγκεντρώσεις είναι απαραίτητη και υποχρεωτική. Όλοι στέκονται ή κάθονται στις θέσεις που τους ορίζονται χωρίς άσκοπες μετακινήσεις, συζητήσεις ή σχόλια και παρακολουθούν τις εκδηλώσεις ή ανακοινώσεις με προσοχή και με τον πρέποντα σεβασμό.

Άλλες υποχρεώσεις

- Μαθητής δεν είναι κάποιος μόνο όταν βρίσκεται στην τάξη. Η μαθητική ιδιότητα πρέπει να χαρακτηρίζει τον κάθε μαθητή στο μάθημα, τα διαλείμματα, τον ελεύθερο χρόνο και εκτός του σχολείου.
- Ο σεβασμός προς τους συμμαθητές, τους καθηγητές, τους συνανθρώπους τιμά τον μαθητή. Η ευγένεια και οι λεπτοί τρόποι δείχνουν άνθρωπο καλλιεργημένο. Θα πρέπει να συμπεριφέρονται φιλικά σε όλους τους συμμαθητές τους και να προστατεύουν ενεργητικά όσους δέχονται πειράγματα ή άλλου είδους βία αναφέροντας στους καθηγητές αυτούς τους μαθητές που συμπεριφέρονται με άσχημο τρόπο.
- Ο εκφοβισμός μαθητή/τριας από συμμαθητή/ριά του με την εξάσκηση οποιασδήποτε μορφής βίας, λεκτικής ή σωματικής, αποτελούν πολύ σοβαρό σχολικό παράπτωμα. Ο σχετικός Κανονισμός προβλέπει παραπομπή του/της μαθητή/τριας στο Πειθαρχικό Συμβούλιο.
- Ο εξωτερικός χώρος - αυλή, διάδρομοι, κλιμακοστάσια κ.λπ. - να διατηρούνται καθαρά. Καθαροί να διατηρούνται και οι χώροι υγιεινής (αποχωρητήρια).
- Δεν πρέπει να προκαλούνται ζημιές στους τοίχους, θρανία και γενικά στην περιουσία του σχολείου. Οι μαθητές υποχρεούνται να καταβάλουν χρηματική αποζημίωση για ζημιά που προκαλούν στην περιουσία του σχολείου ή άλλου χώρου που επισκέπτονται στα πλαίσια εκδηλώσεων ή επισκέψεων εκτός σχολείου.
- Οι μαθητές πρέπει να προσέχουν ώστε να μη χτυπήσουν από τρέξιμο σε τζάμια και άλλα αντικείμενα. Να μην πετούν πέτρες, ξύλα, νερά, μπουκάλια, ούτε να τσακώνονται μεταξύ τους. Γενικά πρέπει να προσέχουν να μην εκθέτουν σε κίνδυνο ούτε τον εαυτό τους ούτε τους άλλους τηρώντας τους Κανόνες Ασφάλειας.
- Όταν οι μαθητές δεν έχουν μάθημα την τελευταία περίοδο, παραμένουν στο σχολείο. Μπορούν να σχολάσουν μόνο αν τους παραλάβουν οι γονείς τους και με άδεια της Διεύθυνσης. Γενικά δεν αποχωρούν ποτέ από τον χώρο του σχολείου χωρίς άδεια της Διεύθυνσης.
- Μαθητής που αποβάλλεται από την τάξη εξαιτίας της συμπεριφοράς του στη διάρκεια του μαθήματος παραπέμπεται αμέσως στη Διεύθυνση. Στο Βιβλίο Ύλης σημειώνεται και η ώρα και ο λόγος της αποπομπής.

- Επιτρέπεται στους/στις μαθητές/τριες, όταν έχουν τα γενέθλια ή την ονομαστική τους εορτή, να κερνούν τους συμμαθητές τους κεραστικά σε στερεή μορφή, νοουμένου ότι δεν επηρεάζεται η ομαλή λειτουργία του σχολείου. Για σκοπούς καθαριότητας δεν επιτρέπεται να φέρουν τούρτες.
- Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων η συμπεριφορά των μαθητών θα πρέπει να είναι ευγενική και κόσμια προς καθηγητές και συμμαθητές.
- Δεν επιτρέπεται να σηκώνονται από τις θέσεις τους χωρίς άδεια ή να συνομιλούν δυνατά κατά τη διάρκεια του μαθήματος.
- Θα πρέπει να φροντίζουν να κρατούν καθαρά τα σχολικά τους βιβλία και τετράδια και να έχουν τα απαραίτητα για το καθημερινό πρόγραμμά τους φροντίζοντας να μην τα ξεχνούν.
- Δεν επιτρέπεται η κατανάλωση τροφών, αναψυκτικών, νερού ή τσίχλας στις αίθουσες διδασκαλίας ή στη βιβλιοθήκη.
- Φροντίζουν να πετούν τα σκουπίδια τους στους κάδους και όσα ανακυκλώνονται στους ειδικούς κάδους, ώστε οι τάξεις και το σχολείο να είναι καθαρά.
- Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος όλοι οι μαθητές βγαίνουν στο προαύλιο ή χρησιμοποιούν την αίθουσα ψυχαγωγίας. Δεν επιτρέπεται η παραμονή τους στις αίθουσες ή στους διαδρόμους.
- Δεν επιτρέπεται να φέρνουν στο σχολείο αντικείμενα πολύτιμα ή επικίνδυνα.
- Το κάπνισμα, το αλκοόλ ή άλλες ουσίες απαγορεύονται στο σχολείο.

Προστασία Προσωπικών Δεδομένων

- Απαγορεύεται αυστηρά, ο/η μαθητής/τρια να φωτογραφίζει ή να βιντεογραφεί οποιονδήποτε στον χώρο του σχολείου ή να αναρτά παραστάσεις στο Διαδίκτυο χωρίς τη συγκατάθεση της Διεύθυνσης και όλων των εμπλεκομένων που φαίνονται μέσα σε αυτές. Η πράξη αυτή αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα και τιμωρείται.
- Να ληφθεί σοβαρά υπ' όψιν ότι, βάσει του Νόμου, πράξη μαθητή/τριας η οποία έχει συμβεί εκτός ωρών λειτουργίας του σχολείου, εμπίπτει στην αρμοδιότητα των Παιδαγωγικών Μέτρων, εφόσον οι συνέπειές της επεκτείνονται και κατά τις ώρες λειτουργίας του σχολείου.

ΟΙ ΕΠΙΜΕΛΗΤΕΣ, ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΒΙΒΛΙΩΝ ΎΛΗΣ - ΑΠΟΥΣΙΟΛΟΓΙΩΝ

- Καθήκοντα επιμελητών αναλαμβάνουν εκ περιτροπής όλοι ανεξαιρέτα οι μαθητές.
- Αναρτάται στην πινακίδα κατάλογος επιμελητών σύμφωνα με τον κατάλογο των μαθητών του τμήματος.
- Οι μαθητές που ως επιμελητές του τμήματος, δεν ανταποκρίνονται στα καθήκοντά τους και μάλιστα, απομακρύνονται από την τάξη κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων, διαπράττουν παράπτωμα και ευθύνονται για ό,τι πιθανόν να συμβεί κατά την ώρα της υπηρεσίας τους.
- Οι επιμελητές φροντίζουν ιδιαίτερα, ώστε όλοι οι μαθητές του τμήματος να εξέρχονται από την τάξη και να μην επανέρχονται σ' αυτή κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων.
- Οι επιμελητές αναλαμβάνουν και όλα τα άλλα καθήκοντα που η Διεύθυνση με σχετική ανακοίνωσή της τους αναθέτει.
- Νοείται ότι εκτελούν τις υποχρεώσεις που αναλαμβάνουν με ευγένεια και προθυμία και ουδέποτε έρχονται σε αντιπαράθεση με τους συμμαθητές τους. Εάν συναντήσουν αντιδράσεις ή άλλες δυσκολίες, καταφεύγουν στον εφημερεύοντα καθηγητή.
- Η ευθύνη για την καθημερινή μεταφορά προς και από την τάξη του Βιβλίου Ύλης - απουσιολογίου ανατίθεται από τον Υπεύθυνο Καθηγητή του τμήματος είτε στους επιμελητές είτε σε συγκεκριμένους μαθητές του τμήματος μόνιμα ή εκ περιτροπής. Αυτοί οφείλουν να εκτελούν τα καθήκοντά τους με υπευθυνότητα και να φροντίζουν για την ασφαλή διαφύλαξη του βιβλίου.

ΕΥΠΡΕΠΗΣ ΕΜΦΑΝΙΣΗ

Σύμφωνα με τις οδηγίες του ΥΠΠ σε σχέση με το θέμα της ευπρεπούς εμφάνισης διευκρινίζεται:

- Οι μαθητές και οι μαθήτριες να προσέρχονται καθημερινά στο σχολείο χωρίς υπερβολές, οι οποίες, κατά γενική ομολογία, δε συνάδουν με τη μαθητική ιδιότητα.
- Ως υπερβολές θεωρούνται για τους μαθητές τα μακριά ή βαμμένα μαλλιά, το ιδιόρρυθμο κούρεμα, το εμφανές αξύριστο πρόσωπο, τα γένια ή το υπογένειο, τα σκουλαρίκια, βραχιόλια, οι διακοσμητικές καδένες και αλυσίδες και άλλα παρόμοια.
- Για τις μαθήτριες θεωρείται υπερβολή η ιδιόρρυθμη κόμμωση (βαμμένα ή φουντωτά μαλλιά ή εξεζητημένες ανταύγειες), το μακιγιαρισμένο πρόσωπο και το χαμηλόμεσο παντελόνι ή η κοντή φούστα και τα μακριά ή βαμμένα νύχια. Οι μαθήτριες μπορούν να φέρουν δακτυλίδια (αλλά όχι πολλά ή φανταχτερά) ή βραχιόλια (σε λελογισμένο αριθμό).
- Απαγορεύονται τα καπελάκια, τα μαντίλια ποδοσφαιρικών ομάδων, πολιτικών κομμάτων ή που δηλώνουν διαφημιστικά μηνύματα.

Γενικά τόσο οι μαθητές όσο και οι μαθήτριες θα πρέπει να αποφεύγουν το προκλητικό ντύσιμο και επιλογές που δε συνάδουν με τη μαθητική ιδιότητα και την ευπρεπή εμφάνιση, όπως πιο πάνω έχει καθοριστεί.

ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΣΤΟΛΗ

Μαθητές και μαθήτριες φορούν πάντοτε στο σχολείο την εγκεκριμένη στολή τους καθόλη τη διάρκεια της λειτουργίας του σχολείου.

Η συνέπεια προς τους κανονισμούς της στολής είναι αποκλειστική ευθύνη του ίδιου του μαθητή και της οικογένειάς του.

Σε ιδιαίτερα σπάνιες περιπτώσεις, αν δηλαδή ο μαθητής θα προσέλθει κατ' ανάγκη μια μέρα χωρίς στολή, είναι απαραίτητο να εξασφαλίσει, πριν ακόμα αρχίσει η πρώτη περίοδος, σχετική γραπτή άδεια από τη Διεύθυνση.

Η μαθητική στολή του Γυμνασίου Ναρέκ περιγράφεται ως εξής:

Μαθητές

- Μπλε φούτερ ή πουλόβερ με μακρύ μανίκι με το σήμα του σχολείου
- Γκρίζο παντελόνι
- Άσπρη μπλούζα
- Άσπρο πουκάμισο με το σήμα του σχολείου και γραβάτα στις επίσημες εκδηλώσεις του σχολείου

Μαθήτριες

- Μπλε φούτερ ή ζακέτα με μακρύ μανίκι με το σήμα του σχολείου
- Γκρίζα φούστα ή γκρίζο παντελόνι
- Άσπρη μπλούζα
- Άσπρο πουκάμισο με το σήμα του σχολείου και γραβάτα στις επίσημες εκδηλώσεις του σχολείου
- Καλτσόν στα σχολικά χρώματα μπλε ή μαύρο, τους χειμερινούς μήνες με τη φούστα

Η στολή για τη Γυμναστική καθορίζεται ως εξής:

- Φόρμες μπλε, μαύρες ή γκρίζες
- Παντελονάκι μπλε ή μαύρο
- Φανέλα πορτοκαλί με το σήμα του σχολείου
- Παπούτσια αθλητικά

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ – ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΙΘΟΥΣΕΣ

Κανένας μαθητής δεν εισέρχεται στις αίθουσες αυτές πριν μπει ο καθηγητής. Η προσέλευση των μαθητών γίνεται έγκαιρα. Ο καθηγητής αποχωρεί τελευταίος.

Επειδή οι κίνδυνοι είναι μεγάλοι, οι μαθητές οφείλουν να υπακούουν πιστά στις οδηγίες των καθηγητών τους. Η τήρηση των Κανονισμών Ασφάλειας είναι μεγάλης σημασίας. Τα αστεία στους χώρους αυτούς είναι πολύ επικίνδυνα. Δεν αγγίζουν αντικείμενα που υπάρχουν στους πάγκους.

Διατηρούν τους χώρους αυτούς καθαρούς και δεν προκαλούν ζημιά στους πάγκους, στα αντικείμενα ή στους τοίχους.

Κάθε μαθητής κάθεται στην καθορισμένη από τον καθηγητή του θέση.

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ

Στο σχολείο η βιβλιοθήκη λειτουργεί και ως δανειστική σε καθορισμένες ώρες και ημέρες της εβδομάδας.

Κάθε μαθητής μπορεί να δανειστεί βιβλία, περιοδικά ή CD και DVD για όσες ημέρες ορίζει ο υπεύθυνος βιβλιοθήκης.

Ό,τι δανείζεται ο μαθητής από τη βιβλιοθήκη πρέπει να το επιστρέφει σε καλή κατάσταση, αλλιώς οφείλει να το αντικαταστήσει με άλλο καινούργιο.

ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

Κάθε μαθητής δικαιούται:

1. Να απολαμβάνει τον σεβασμό των εκπαιδευτικών και των συμμαθητών του τόσο κατά την ώρα του μαθήματος στην τάξη, όσο και κατά τον χρόνο εκτός τάξης (διαλείμματα, μετακίνηση με το σχολικό λεωφορείο, εκπαιδευτικές επισκέψεις, εκδρομές κ.λπ.).
2. Να ζητά διευκρινίσεις για το μάθημα, να διατυπώνει σκέψεις και κρίσεις, να εκφράζει απορίες και γενικότερα να επιδιώκει την πληρέστερη κατανόηση του μαθήματος.
3. Να προτείνει τρόπους για την καλύτερη διεξαγωγή του μαθήματος και σε συνεννόηση με τον εκπαιδευτικό να αναλαμβάνει μόνος ή με συμμαθητές του να παρουσιάσει ένα μάθημα.
4. Να αναλαμβάνει εργασίες για αντικείμενα που τον ενδιαφέρουν και να ζητά τη βοήθεια των εκπαιδευτικών του για τη μέθοδο, τον σχεδιασμό, τις βιβλιογραφικές πηγές κ.λπ.
5. Να παίρνει μέρος σε όλες τις σχολικές και εξωσχολικές δραστηριότητες του σχολείου (εκδρομές, θεατρικές επισκέψεις, σχολικές γιορτές, εκπαιδευτικά προγράμματα, αθλητικές συναντήσεις, διαγωνισμούς κ.λπ.).
6. Να παρακολουθεί την ενισχυτική διδασκαλία του σχολείου, αν οι εκπαιδευτικοί του κρίνουν ότι είναι απαραίτητη ή χρήσιμη. Ακόμα δικαιούται να ζητήσει τη βοήθεια του εκπαιδευτικού του σε προσωπική βάση, ώστε να επιλύσει συσσωρευμένες απορίες για το μάθημα και να ζητήσει απαντήσεις, διευκρινήσεις κ.λπ. που θα τον διευκολύνουν να παρακολουθήσει καλύτερα την εξέλιξη του συγκεκριμένου μαθήματος.
7. Να λαμβάνει γνώση του αξιολογημένου γραπτού δοκιμίου του (διαγωνίσματος) και να ζητά καλόπιστα διευκρινήσεις για το βαθμό του.
8. Να ζητά περισσότερες ασκήσεις για τον εαυτό του, όταν θέλει να εμπεδώσει κάποια ενότητα καλύτερα.

ΠΑΡΑΠΤΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ

Τα παιδαγωγικά μέτρα αποβλέπουν στη βελτίωση του μαθητή και στην ενίσχυση της υπευθυνότητας και της αυτοπειθαρχίας του, καθώς επίσης και στη διασφάλιση της δημοκρατικής ζωής μέσα στην εκπαιδευτική κοινότητα, που αποτελεί προϋπόθεση για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Παιδαγωγικά μέτρα / Διαχείριση

1. Παιδαγωγικός διάλογος: Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α΄, Διευθυντής.
2. Παρατήρηση: Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α΄, Διευθυντής.
3. Επίπληξη: Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α΄, Διευθυντής.
4. Κοινή γραπτή συμφωνία: μεταξύ εκπαιδευτικού και μαθητή/μαθήτριας (με την οποία ο μαθητής δεσμεύεται ότι δε θα επαναλάβει το παράπτωμα και ότι θα τηρεί εφεξής τους κανονισμούς: Διδάσκων καθηγητής, Οικείος Βοηθός Διευθυντής).
5. Επίπληξη με γραπτή τεκμηριωμένη ενημέρωση του γονιού: Διδάσκων καθηγητής.
6. Αποβολή από την τάξη και παραπομπή στη Διεύθυνση: Διδάσκων καθηγητής.
7. Αποζημίωση για φθορά περιουσίας του Σχολείου: Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α΄, Διευθυντής.
8. Εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας που θα στοχεύει κυρίως στην αξιοποίηση των ικανοτήτων / δεξιοτήτων του μαθητή προς όφελος της σχολικής κοινότητας. Η εκτέλεση της κοινωφελούς σχολικής εργασίας πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια λειτουργίας του Σχολείου, πλην των διαλειμμάτων: Διευθυντής, Καθηγητικός Σύλλογος
9. Αποβολή ως δύο (2) μέρες: Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α΄.
10. Γραπτή προειδοποίηση με κοινοποίηση προς τους γονείς για αλλαγή τμήματος: Παιδαγωγική Ομάδα.
11. Αλλαγή τμήματος (γίνεται μόνο μια φορά): Καθηγητικός Σύλλογος.
12. Αποβολή 1-4 μέρες: Διευθυντής
13. Αποβολή 1-6 μέρες: Πειθαρχικό Συμβούλιο
14. Αποβολή 1-8 μέρες: Καθηγητικός Σύλλογος
15. Αποβολή από το σχολείο όπου φοιτά για πάντα, με δικαίωμα εγγραφής σε άλλο σχολείο: Καθηγητικός Σύλλογος

Πιο κάτω αναφέρονται οι κυριότερες περιπτώσεις παραπτώματων ή παρέκκλισης από την αρμόζουσα συμπεριφορά, καθώς και τα παιδαγωγικά μέτρα που προνοούνται ξεχωριστά για την κάθε περίπτωση με βάση τους κανονισμούς.

ΠΑΡΑΠΤΩΜΑΤΑ		ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΤΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ
1.	Φοίτηση, Εμφάνιση, Γενική Συμπεριφορά	
	α. Συστηματική καθυστέρηση στην τάξη	Μέτρα 1, 2, 3, 4, 5
	β. Απουσία από μάθημα ή σχολική εκδήλωση χωρίς άδεια	Μέτρα 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9
	γ. Αποχώρηση από το σχολείο ή σχολική εκδήλωση χωρίς άδεια	Μέτρα 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9
	δ. Έξοδος από τον σχολικό χώρο χωρίς άδεια.*	Μέτρα 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9
	ε. Ψευδείς δηλώσεις – παραποίηση και/ή καταστροφή σχολικών εγγράφων	Μέτρα 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9
	στ. Παρά τις συστάσεις, συστηματική παρέκκλιση από τους κανονισμούς για ευπρεπή εμφάνιση	Μέτρα 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9
	ζ. Παρεμπόδιση της ομαλής διεξαγωγής μαθήματος ή άλλων σχολικών εκδηλώσεων	Μέτρα 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9
	η. Κυκλοφορία με μηχανοκίνητο όχημα στο σχολικό χώρο σε ώρα λειτουργίας του σχολείου, πλην της προσέλευσης και αποχώρησης στο ή από το σχολείο	Μέτρα 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9
	θ. Χρήση ιδιωτικού μεταφορικού μέσου σε εκδρομή ή άλλη σχολική εκδήλωση σε εργάσιμο χρόνο	Μέτρα 4, 5, 8, 9
	ι. Αδικοιολόγητη συναναστροφή με εξωσχολικούς κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου χωρίς άδεια	Μέτρα 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9
2.	Κινητά τηλέφωνα **	
	α. Παρουσία κινητού τηλεφώνου, εκτός ώρας διαλείμματος (τάξη/συγκέντρωση/εκδήλωση)	1 ^η φορά: Παρατήρηση 2 ^η φορά: 3 περίοδοι αποβολή με αναστολή*** 3 ^η φορά: 1 μέρα αποβολή Συνέχιση του παραπτώματος: Μέχρι 1 μέρα αποβολή κάθε φορά
	β. Ενεργοποίηση κινητού τηλεφώνου, εκτός ώρας διαλείμματος (τάξη/συγκέντρωση/εκδήλωση)	1 ^η φορά: 1 μέρα αποβολή με αναστολή 2 ^η φορά: 1 μέρα αποβολή 3 ^η φορά: 1 μέρα αποβολή Συνέχιση παραπτώματος: Μέχρι 1 μέρα αποβολή κάθε φορά

	γ.	Χρήση κινητού τηλεφώνου κατά τη διάρκεια της ημέρας, εκτός ώρας διαλείμματος (τάξη/συγκέντρωση/εκδήλωση)	1 ^η φορά: 1 μέρα αποβολή με αναστολή 2 ^η φορά: 1 μέρα αποβολή 3 ^η φορά: 1 μέχρι 2 μέρες αποβολή Συνέχιση του παραπτώματος: Μέχρι 3 μέρες αποβολή κάθε φορά
	δ.	Παραβίαση προσωπικών δεδομένων με τη χρήση κινητού τηλεφώνου	Ανάλογα με την κάθε περίπτωση, το παράπτωμα θα παραπέμπεται στο Πειθαρχικό Συμβούλιο του σχολείου, το οποίο θα έχει τη δυνατότητα να επιβάλει 1-6 μέρες αποβολή ή/και να παραπέμψει το παράπτωμα στον Καθηγητικό Σύλλογο, ο οποίος θα μπορεί να αποφασίσει μέχρι και την αποβολή από το σχολείο, όπου φοιτά ο μαθητής για πάντα, με δικαίωμα εγγραφής σε άλλο σχολείο
3.		Κάπνισμα και χρήση οινοπνευματωδών ποτών στον σχολικό χώρο ή σε σχολικές εκδηλώσεις	Μέτρα 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9
4.		Αδικήματα κατά της παρουσίας	
	α.	Κλοπή/απόπειρα κλοπής εντός του σχολικού χώρου	Μέτρα 1,2, 3, 4, 5, 8, 9
	β.	Αναγραφή υβριστικών/προσβλητικών ή άλλων συνθημάτων	Μέτρα 1,2, 3, 4, 5, 8, 9
	γ.	Κακόβουλη ζημιά παρουσίας εκτός του σχολικού χώρου	Μέτρα 1,2, 3, 4, 5, 7, 8, 9
	δ.	Διάρρηξη/απόπειρα διάρρηξης	Μέτρα 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9
	ε.	Εμπρησμός/απόπειρα εμπρησμού	Μέτρα 7, 8, 9, 12, 13
5.		Κατοχή και μεταφορά επικίνδυνων αντικειμένων στον σχολικό χώρο ή σε σχολικές εκδηλώσεις	Μέτρα 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9
6.		Αδικήματα	
	α.	Υβριστική συμπεριφορά και/ή λεκτική βία	Μέτρα 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9
	β.	Σεξουαλική παρενόχληση	Μέτρα 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12
	γ.	Εκφοβιστική και απειλητική συμπεριφορά	Μέτρα 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13
	δ.	Σωματική βία με ή χωρίς αντικείμενο	Μέτρα 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

	ε. Σωματική βία σεξουαλικής φύσεως	Μέτρα 13, 14, 15
7.	Παράνομη κατοχή-χρήση-εμπορία-διακίνηση ναρκωτικών, φαρμάκων, ψυχοτρόπων ουσιών, εκτός αν χρησιμοποιούνται αποδεδειγμένα με ιατρική συνταγή. Νοείται ότι κατά τη διαδικασία εξέτασης του παραπτώματος αυτού ζητείται η άποψη του οικείου εκπαιδευτικού ψυχολόγου. Σε περίπτωση αποδεδειγμένης διάπραξης του αδικήματος αυτού, ο μαθητής παραπέμπεται στην Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας για ανάλογο χειρισμό.	Μέτρα 1, 2, 3, 4, 5, 13, 14, 15

*Η είσοδος μαθητών που απουσιάζουν από το Σχολείο, στην αυλή ή άλλους χώρους γειτονικών σχολείων κατά τη διάρκεια της λειτουργίας τους, απαγορεύεται αυστηρά. Για την παραβίαση του κανονισμού αυτού εφαρμόζεται το παιδαγωγικό μέτρο της αποβολής μιας (1) ημέρας για την πρώτη φορά και δύο (2) ημερών για τη δεύτερη φορά. Σε περίπτωση παρενόχλησης στους χώρους αυτούς επιβάλλεται αποβολή δύο (2) ημερών.

** Τα κινητά τηλέφωνα επιτρέπονται αλλά να είναι απενεργοποιημένα και να χρησιμοποιούνται μόνο μετά το τέλος των μαθημάτων, όταν είναι απόλυτη ανάγκη. Απαγορεύεται αυστηρά η χρήση των κινητών τηλεφώνων κατά τη διάρκεια της διεξαγωγής του μαθήματος.

Με την είσοδό τους στην τάξη οι μαθητές, τοποθετούν τα κινητά τους τηλέφωνα, απενεργοποιημένα, σε κουτί που βρίσκεται στην έδρα και τα παραλαμβάνουν με την αποχώρησή τους από την αίθουσα.

Το σχολείο δε φέρει καμιά ευθύνη για απώλεια κινητού. Αν κάποιος μαθητής θέλει να επικοινωνήσει με το σπίτι, το σχολείο του προσφέρει κάθε εξυπηρέτηση.

***Η τροποποίηση στα προτεινόμενα παιδαγωγικά μέτρα για τη χρήση των κινητών τηλεφώνων έγινε με εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού με Αριθμό Φακέλου 7.12.02.12 και ημερομηνίας 14 Αυγούστου 2009.

Οι μαθητές/μαθήτριες πρέπει να έχουν υπόψη τους τα εξής:

Για τα παραπτώματα και τις συμπεριφορές που αναφέρονται πιο πάνω, μπορεί να εφαρμοστούν διαζευκτικά οποιαδήποτε από τα προτεινόμενα μέτρα, χωρίς να ακολουθηθεί κατ' ανάγκη η σειρά με την οποία αναφέρονται και αφού ληφθεί σοβαρά υπόψη η συμπεριφορά του μαθητή στο σύνολό της.

Εξυπακούεται ότι οι περιπτώσεις των παραπτώματων που δεν εμπίπτουν στις πρόνοιες αυτών των Κανονισμών θα αντιμετωπίζονται ανάλογα με τη φύση ή τη σοβαρότητά τους από τη Διεύθυνση, το Πειθαρχικό Συμβούλιο ή και τον Καθηγητικό Σύλλογο, εφόσον το απαιτούν οι περιστάσεις.

Ο καταγγελλόμενος μαθητής έχει το δικαίωμα να ακουστεί τόσο πριν από τη λήψη της απόφασης αναφορικά με την ενοχή του ή μη, όσο και πριν του επιβληθεί η ποινή με σκοπό το μετριασμό της. Σε περίπτωση που το παράπτωμα επισύρει το μέτρο της αποβολής ο καταγγελλόμενος μαθητής έχει το δικαίωμα να ζητήσει να παρευρίσκεται στη διαδικασία εξέτασης του παραπτώματος και τρίτο πρόσωπο, μέλος του Μαθητικού Συμβουλίου ή του Καθηγητικού Συλλόγου.

Ιδρύεται στο Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού Δευτεροβάθμιο Σώμα, ενώπιον του οποίου δικαιούνται να προσφύγουν οι κηδεμόνες των μαθητών στους οποίους επιβλήθηκε το παιδαγωγικό μέτρο της αποβολής για πάντα από το σχολείο ή το μέτρο της αλλαγής σχολικού περιβάλλοντος.

Ο μαθητής στον οποίο επιβλήθηκε παιδαγωγικό μέτρο για κάποιο παράπτωμα, δικαιούται, με απόφαση του Καθηγητικού Συλλόγου, να ζητήσει τη διαγραφή του μέτρου, αν στο τέλος της σχολικής χρονιάς δεν έχει υποπέσει σε κανένα άλλο παράπτωμα.

Ο μαθητής έχει το δικαίωμα να ζητήσει μετατροπή του παιδαγωγικού μέτρου που του επιβλήθηκε σε δραστηριότητα προς όφελος του σχολείου ή του ίδιου. Το δικαίωμα αυτό ισχύει για τους μαθητές στους οποίους έχει επιβληθεί το μέτρο της αποβολής, εφόσον το όργανο που το επιβάλλει το θεωρεί σκόπιμο.

Στις περιπτώσεις επιβολής του μέτρου της αποβολής, ο μαθητής υποχρεούται να παραμείνει στο σχολείο, υπό την επίβλεψη του εκάστοτε οριζόμενου λειτουργού ή, με τη σύμφωνο γνώμη διδάσκοντα και μαθητή (ο οποίος γνωρίζει ότι θα καταχωρηθεί δικαιολογημένη απουσία για την αποβολή του), παραμένει στην τάξη. Σε αυτή την περίπτωση, επιβλέπων λειτουργός ορίζεται ο διδάσκων καθηγητής και ως δημιουργική δραστηριότητα ορίζεται η παρακολούθηση των μαθημάτων της ημέρας.

Νοείται ότι η Διεύθυνση του σχολείου ενημερώνει τους γονείς ή τον κηδεμόνα του μαθητή για το παιδαγωγικό μέτρο που του επιβλήθηκε στο παιδί τους.

Η Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής ενημερώνεται και συμβουλεύει τους αποβλημένους μαθητές. Επίσης, έρχεται σε επικοινωνία με τους γονείς ή κηδεμόνες των μαθητών αυτών, ανάλογα με την ιδιομορφία της περίπτωσης και σε συνεργασία με τον οικείο ΒΔ.

Σε περιπτώσεις που προκαλείται κακόβουλη ζημιά περιουσίας εντός τους Σχολείου ή ρυπαίνεται ο σχολικός χώρος ή αναγράφονται προσβλητικά ή υβριστικά συνθήματα στον σχολικό χώρο από άγνωστα πρόσωπα, το Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο δραστηριοποιείται και φροντίζει για την αποκατάσταση των ζημιών και την επικράτηση της ευταξίας στο Σχολείο.

Η τήρηση αυτών των κανονισμών από όλους μας διασφαλίζει την ομαλή λειτουργία του σχολείου, που είναι σημαντικός παράγοντας για μια επιτυχημένη σχολική χρονιά και συντελεί στο να γίνει η δημοκρατία βίωμα και τρόπος ζωής μας.

