



**Արմենիկա Տնօրէնի Նախնական
Տնօրէնի Վարժարաններ**

**ՏՆՕՐԷԿ ԽՐՈՆԻԱ
2022-23**

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԵԾՐԶԱՆ
2022-2023**



ՆԱՐԵԿ ՔԱՅԿԱԿԱՆ ՎԱՐԺԱՐԱՆ
NAREK ARMENIKO ΣΧΟΛΕΙΟ
NAREK ARMENIAN SCHOOL

ΑΡΜΕΝΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΝΑΡΕΚ

ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ ΤΩΝ ΑΡΜΕΝΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΝΑΡΕΚ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2022-23 «ΤΕΥΧΟΣ 4»

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΙΔΙΟΚΤΗΤΗΣ

Βέρα Ταχμαζιάν, Διευθύντρια

ΓΕΝΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ

Χάρις Χριστοφή, Φιλολόγος

ΔΑΠΑΝΕΣ ΕΚΔΟΣΗΣ

Σχολική Εφορία Αρμένικων Σχολείων Κύπρου

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ

gym-nareg-lef.schools.ac.cy

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟ

nareg@cytanet.com.cy

ΕΞΩΦΥΛΛΟ

Το λογότυπο του σχολείου, με αφορμή τα 50χρονά του:

Αβετισιάν Μανέ (Β' τάξη Γυμνασίου),

Εβογιάν Έντγκαρ (Γ' τάξη Γυμνασίου)

ΟΠΙΣΘΟΦΥΛΛΟ

Ο ύμνος του σχολείου: ψηφιακός σχεδιασμός: Εβογιάν

Έντγκαρ (Γ' τάξη Γυμνασίου)

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΚΤΥΠΩΣΗ



Υπέρ առաքելութիւնը

- Հայեցի դաստիարակութիւն ջամբել հայկական ծագում ունեցող Կիպրաբնակ աշակերտներու եւ աշակերտուհիներու, ուրախ եւ ապահով միջավայրի մը մէջ:
- Կերտել լաւ մարդը եւ տիպար քաղաքացին, մշակելով անոր մէջ բարձր մարդկային արժէքներ:
- Ստեղծել քննադատական մտածողութեան ընդհանուր մշակոյթ մը, ուր պիտի դաստիարակուի ընկերութեան մէջ յանձնառու դերակատարութիւն ունեցող հայ պատանին:

Το όραμά μας

- Η παροχή σωστής αγωγής σε ένα ευτυχισμένο και ασφαλές περιβάλλον για μαθητές Αρμενικής καταγωγής που ζουν στην Κύπρο.
- Η δημιουργία υπεύθυνων και ενεργών πολιτών και η καλλιέργεια υψηλών ανθρωπίνων αξιών.
- Η δημιουργία νέων με ανεπτυγμένη κριτική σκέψη και με διάθεση για προσφορά στα κοινά της Κύπρου.

Ιστορικό του Σχολείου

Το 1870 ιδρύεται το πρώτο αρμενικό σχολείο στη Λευκωσία, το οποίο το 1886 ανακαινίστηκε και ονομάστηκε Αρρεναγωγείο Βαρτανάντς. Το 1902 ιδρύθηκε το Παρθεναγωγείο Σουσσιάν, ενώ το 1907 ιδρύθηκε η προδημοτική. Το 1921 τα δύο Δημοτικά Σχολεία αντικαταστάθηκαν από το μεικτό Σχολείο Μελικιάν, δίπλα από το οποίο ανεγέρθηκαν το Σχολείο Ουζουνιάν (1938) και η προδημοτική (1950).

Με την κατάληψη του αρμενικού συμπλέγματος της οδού Βικτωρίας κατά τις δικονομικές συγκρούσεις του 1963-1964 το Σχολείο Μελικιάν-Ουζουνιάν επαναλειτούργησε τον Φεβρουάριο στη Σχολή Μιτσή στη Λεωφόρο Αρχιεπισκόπου Μακαρίου Γ'. Τον Σεπτέμβριο του 1964 το Εθνικό Αρμενικό Σχολείο μεταφέρθηκε σε προκατασκευασμένα κτίρια στον χώρο του γηπέδου του Εκπαιδευτικού Ινστιτούτου Μελκονιάν, όπου και παρέμεινε μέχρι τον Ιούνιο του 1972.

Μεταξύ 1971-1972 ανεγέρθηκε νέο κτίριο από το Υπουργείο Παιδείας, σε γη που παραχώρησε η κυβέρνηση στην Ακρόπολη, τα εγκαίνια του οποίου τέλεσαν ο Αρχιεπίσκοπος Μακάριος Γ' και ο Καθόλικος (Πατριάρχης) Χορέν Α' στις 12 Νοεμβρίου 1972. Το νέο σχολείο ονομάστηκε «Ναρέκ», στη μνήμη του Αγίου Γρηγορίου του Ναρεκηνσίου (951-1003). Ο δρόμος μπροστά μετονομάστηκε από οδός Κύκλωπος σε οδό Αρμενίας στις 10 Δεκεμβρίου 1979. Στον ίδιο χώρο κτίστηκαν ο καθεδρικός της Παναγίας (1976-1981), η Μητρόπολη (1983-1984) και το μνημείο της Γενοκτονίας (1990-1991).

Στη Λάρνακα ιδρύθηκε, το 1909, το Σχολείο Μουσεγιάν. Το 1923 κτίστηκε νέο κτίριο, δίπλα από την εκκλησία του Αγίου Στεφάνου, στο οποίο προστέθηκε δεύτερος όροφος το 1926. Μεταξύ 1993-1995 ανεγέρθηκε το σημερινό κτίριο, το οποίο εγκαινιάσε στις 18 Μαΐου 1996 ο Πρόεδρος Γλαύκος Κληρίδης. Στη Λεμεσό ιδρύθηκε αρμενικό σχολείο το 1928, το οποίο από το 1940 λειτουργούσε πλέον στην εκκλησία του Αγίου Γεωργίου. Το 1951 κτίστηκε ξεχωριστό σχολικό κτίριο, το οποίο αντικαταστάθηκε από το σημερινό (2006-2007) που εγκαινιάσε ο Πρόεδρος Δημήτρης Χριστόφιας στις 5 Νοεμβρίου 2008. Να αναφέρουμε, επίσης, το τουρκοκρατούμενο μέλος της οικογένειας των Σχολείων Ναρέκ, αυτό της Αμμοχώστου, που ιδρύθηκε το 1927.

Αρμένικα σχολεία λειτουργούν, επίσης, από το 1909 στη Λάρνακα και από το 1928 στη Λεμεσό, ενώ στο παρελθόν υπήρχε και σχολείο στην Αμμόχωστο (1927-1974).

Τον Σεπτέμβριο του 2005, αμέσως μετά το κλείσιμο του Εκπαιδευτικού Ινστιτούτου Μελκονιάν, ξεκίνησε τη λειτουργία του το Γυμνάσιο Ναρέκ, στον ίδιο χώρο με το Ναρέκ Λευκωσίας. Μεταξύ 2008-2010 ανεγέρθηκε η αίθουσα εκδηλώσεων, την οποία εγκαινιάσε στις 17 Μαΐου 2011 ο Υπουργός Παιδείας και Πολιτισμού Δρ Ανδρέας Δημητρίου. Τέλος, δίπλα από το Ναρέκ Λευκωσίας λειτουργεί από το 2013 το Αρμενικό Κέντρο Παιδικής Φροντίδας «Νανόρ».



Το σχολείο Ναρέκ το 1973.



Ο Πρόεδρος της Δημοκρατίας και Αρχιεπίσκοπος Μακάριος ΙΙΙ
στα εγκαίνια του σχολείου Ναρέκ Λευκωσία 12 Νοεμβρίου 1972



Πρώτοι απόφοιτοι 23 Ιουνίου 1973

Περιεχόμενα

07 Χαιρετισμός από τη Διευθύντρια

08 Χαιρετισμός από τον Αρχιεπίσκοπο

09 Χαιρετισμός Προέδρου Σχολικής Εφορείας

10 Μέλη Σχολικής Εφορείας

10 Διδακτικό Προσωπικό Γυμνασίου

13 Στιγμές που σημάδεψαν τη σχολική μας διαδρομή

49 Στιγμές από τη μαθητική μας δράση

67 Ώρα για διάλειμμα!

73 Φωτογραφίες Τμημάτων Γυμνασίου

79 Αρμένικα Δημοτικά Σχολεία Ναρέκ

90 Τελειόφοιτοι Γυμνασίου

91 Τελειόφοιτοι Δημοτικού

94 Διδακτικό και γραμματειακό προσωπικό

Χαιρετισμός Αρχιεπισκόπου Χορέν

ՇԱՐՈՒՆԱԿ ԵՂԷՔ ԳԻՐՔԵՐՈՒ ԵՒ
ԳՐԱՍԵՂԱՆԻՆ ՄՕՏ



Ահաւասիկ դպրոցական տարեշրջան մը եւս իր աւարտին կը հասնի: Հազար փառք Աստուծոյ որ այս տարի, ա՛լ աւելի խաղաղ ու ապահով պայմաններու մէջ բոլորեցինք զայն: Դպրոցական տարեգիրքը ուսումնական տարուան աւարտին կ'ամփոփէ տուեալ տարուան գործունէութիւնը իր բոլոր մակարդակներով: Բախտաւոր ենք, որ մենք ունինք մեր տարեգիրքը եւ կարող ենք զայն հրատարակելու, երբ ուրիշ տասնեակ դպրոցներ զրկուած են այդ կարելիութենէն...

Հայ Դպրոցի սեմէն ներս է որ մեր մանուկները կը սորվին իրենց լեզուն եւ պատմութիւնը: Ու ներկայով կ'ըմբռնեն պատմութիւնը եւ ներկան՝ պատմութիւնով: Հայ մանուկի հոգին իր արմատները պետք է արձակէ հոգիին մէջ իր մեծ հայրերուն, անկէ առնելու համար իրապէս հայ աւիշը, կարենալ դիմադրելու համար օտար միջավայրերու ամբոխին:

Այս տարի Նարեկ վարժարանի 50ամեակն է ու մեր սիրելի հայ դպրոցին յոբելեանը կը զուգադիպի մեծանուն Սուրբ Գրիգոր Նարեկացիի վախճանման 1020 յոբելիական թուականին, որ վախճանած է 1003-ին: Հետեւաբար հպարտ ու Նաեւ պատասխանատուութիւն պետք է զգաք, որ Ձեր շրջանաւարտութեան տարին կը համընկնի նուիրական երկու այս մեծ յոբելեաններուն: Հպարտ՝ որովհետեւ Ձեր ուսումը շարունակեցիք Միջնակարգի մէջ, երբ ուրիշներ Նախընտրեցին օտար վարժարաններ եւ պատասխանատուութիւն՝ Նարեկ վարժարանի ազգային եւ Սուրբ Նարեկացիի շունչն ու ոգին վառ պահելու, ուր ալ երթաք եւ ո՛ր ալ գտնուիք: Անոր համար մեր փափաքն է, որ շարունակ մնաք գիրքերու եւ գրասեղանին մօտ, չտարուիք արտաքին աշխարհի ժամանակաւոր փունճ երեւոյթներէն ու ազդեցութիւններէն: Արդ, Ձեզ Հայ եկեղեցին ու Հայ Լեզուն կը կտակենք, որ դառնայ ու մնայ հիմը Ձեր ապագայ ուսման ու ծրագիրներուն:

Կը շնորհաւորենք Նարեկ վարժարաններու հոգաբարձութիւնը, տնօրէնութիւնը, ուսուցչական կազմն ու յատկապէս շրջանաւարտները վստահ ըլլալով, որ տակաւին ընդ երկար պիտի շարունակուի հայակերտման վսեմ առաքելութիւնը այս օճախէն ներս:

Սիրով եւ օրհնութեամբ Աղօթարար՝

Խորէն Արքեպիսկոպոս Տողրամանեան
Կաթողիկոսական Փոխանորդ Կիպրոսի Թեմի



Σχολή Ναρέκ, επενδύοντας στην παιδεία για 50 χρόνια

Նարեկ Հայկական Վարժարաններ 50 տարիան յաջող կրթական ներդրումներ

Οι επενδύσεις στην παιδεία αναγνωρίζονται ως βασικός παράγοντας για την ανάπτυξη μιας χώρας, της οικονομίας και της κοινωνίας της. Ταυτόχρονα, είναι εξίσου σημαντικό να αναγνωρίζεται η εκπαίδευση ως αποτέλεσμα αυτής της ίδιας της ανάπτυξης συμβάλλοντας στην καλύτερη ποιότητα ζωής και σε μια πιο δίκαιη κοινωνία, όπου ο πολιτισμός και η δημοκρατία δεν είναι απλά θεωρία, αλλά πράξη.

Για εμάς τους Αρμένιους, όμως, δεν είναι και ουδέποτε ήταν μια τόσο απλή πράξη. Τον τελευταίο ενάμισο αιώνα, ανάμεσα σε διωγμούς και εθνικές καταστροφές, ήταν και είναι η παιδεία που κρατά ζωντανή την επιθυμία, όχι μόνο της επιβίωσης, αλλά και της εξέλιξης.

Στη φιλόξενη Κύπρο, το αρμένικο σχολείο υπάρχει ανελλιπώς από το 1870, αρχικά στη Λευκωσία, μετέπειτα στη Λάρνακα και πιο πρόσφατα στη Λεμεσό, ενώ τα τελευταία χρόνια λειτουργεί καθηγητικό σχολείο τις Κυριακές στη Πάφο. Μαζί βιώσαμε και βιώνουμε παρόμοιες προκλήσεις. Εξαιτίας της Γενοκτονίας η μικρή Κύπρος υποδέχτηκε κύματα από πρόσφυγες, κάτι που συνεχίστηκε στις δεκαετίες που διανύσαμε, όταν οι Αρμένιοι ξανάζησαν την προσφυγιά, αυτή τη φορά για να ξεφύγουν από εμφύλιους πολέμους και αναταραχές.

Τον Δεκέμβρη του 1963, με τις δικαιοδικές ταραχές, η αρμένικη κοινότητα της Λευκωσίας εγκατέλειψε τη συνοικία της κοντά στην Πύλη Πάφου. Το ίδιο έγινε και το 1974 στην Αμμόχωστο. Προσωρινά, βρήκαμε καταφύγιο εντός της ιστορικής σχολής Μελκονιάν, η οποία έπεσε και εκείνη τελικά θύμα ξεριζωμού και λανθασμένων αποφάσεων.

Τελικά, τον Νοέμβριο του 1972 εγκαινιάστηκε το κτίριο που μας φιλοξενεί εδώ και μισό αιώνα. Το νέο σχολείο μας πήρε το όνομα «Ναρέκ» τιμώντας τον μοναχό, ποιητή και φιλόσοφο Άγιο Γρηγόριο «Ναρεκατσι» του 11ου αιώνα. Από το 2005, μετά το κλείσιμο του Μελκονιάν, λειτουργεί το Γυμνάσιο Ναρέκ.

Επενδύοντας στην παιδεία, επενδύουμε στο μέλλον και την επιβίωση της αρμένικης κοινότητας, της γλώσσας και της ιστορικής μας ταυτότητας. Μια επένδυση που «αποδίδει» εδώ και 50 χρόνια!

Μασίς Τερ Παρτόν
Πρόεδρος
Εφορεία Αρμένικων Σχολείων Κύπρου



Քաջ ծանօթ է, թէ ներդրումներ երկրի մը կրթական եւ տնտեսական գործունեութիւններու մէջ, անմիջական արդիւնքներ կը բերեն այդ ազգին բարգաւաճման եւ յառաջդիմութեան:

Սակայն, մեզի համար առողջ կրթութիւնը եւ մեր դպրոցները բաց պահելը, ամենօրեայ մարտահրաւերներ են, որոնց վրայ վստահուած են մեր ազգին եւ մանաւանդ մեր սփիւռքին գոյատեւումը:

Հիւրընկալ Կիպրոսի մէջ, ուր հայկական վարժարանը շարունակական գոյութիւն ունեցած է 1870էն ի վեր, Յեղասպանութենէն փրկուած մեր հարազատները, կղզիին զոյգ կոտորածներու իբրեւ հետեւանք, թէ՛ 1963-64ին եւ թէ՛ 1974ին, անգամ մը եւս գաղթականներ դարձան: Սակայն, օժտուեցանք պետութեան բարեացակամութենէն եւ «օրինուեցանք» կալուածով մը, ուր բարձրացաւ Նարեկ Ազգային Վարժարանը:

Այսպիսով, մեր գաղութին երեցները ամուր հիմեր կերտեցին եւ այսօր բախտաւորուած ենք «Նարեկ»-ներ ունենալ կղզիիս երեք գլխաւոր քաղաքներուն մէջ՝ Նիկոսիա, Լառնաքա եւ Լիմասոլ, իսկ վերջերս նախաձեռնուած ծրագիրով մը, կիրակնօրեայ դասընթացքներ սկսած են Պաֆոսի մէջ:

Պատմական Մելգոնեան Կրթական Հաստատութեան անարդար փակումէն ետք, 2005էն ի վեր Նիկոսիոյ մէջ կը գործէ Նաեւ Նարեկ Միջնակարգ դպրոցը, երեք դասարաններով, իր կարգին մեր գաղութի պատմութեան գիրքին մէջ նշելով նոր գլուխ մը, օրէ օր արձանագրելով նորանոր արդիւնքներ եւ փայլուն յաջողութիւններ:

Անկասկած, վերջին 50 տարիներուն ընթացքին, Նարեկ Վարժարանները մեր գաղութին ամենաշոգեւարդիւնաւետ ներդրումը եղած են: Մեզի կը մնայ՝ մեր դպրոցը պահպանել եւ նորանոր յաջողութիւններ արձանագրել:

Սաւիտ Տէր Բարթոյ
Ատենապետ
Կիպրահայ Կարժարաններու Հոգաբարձութեան

Σχολική Εφορεία Αρμενικών Σχολείων Κύπρου

Կիարահայ Վարժարաններու Հոգաբարձուհիւն

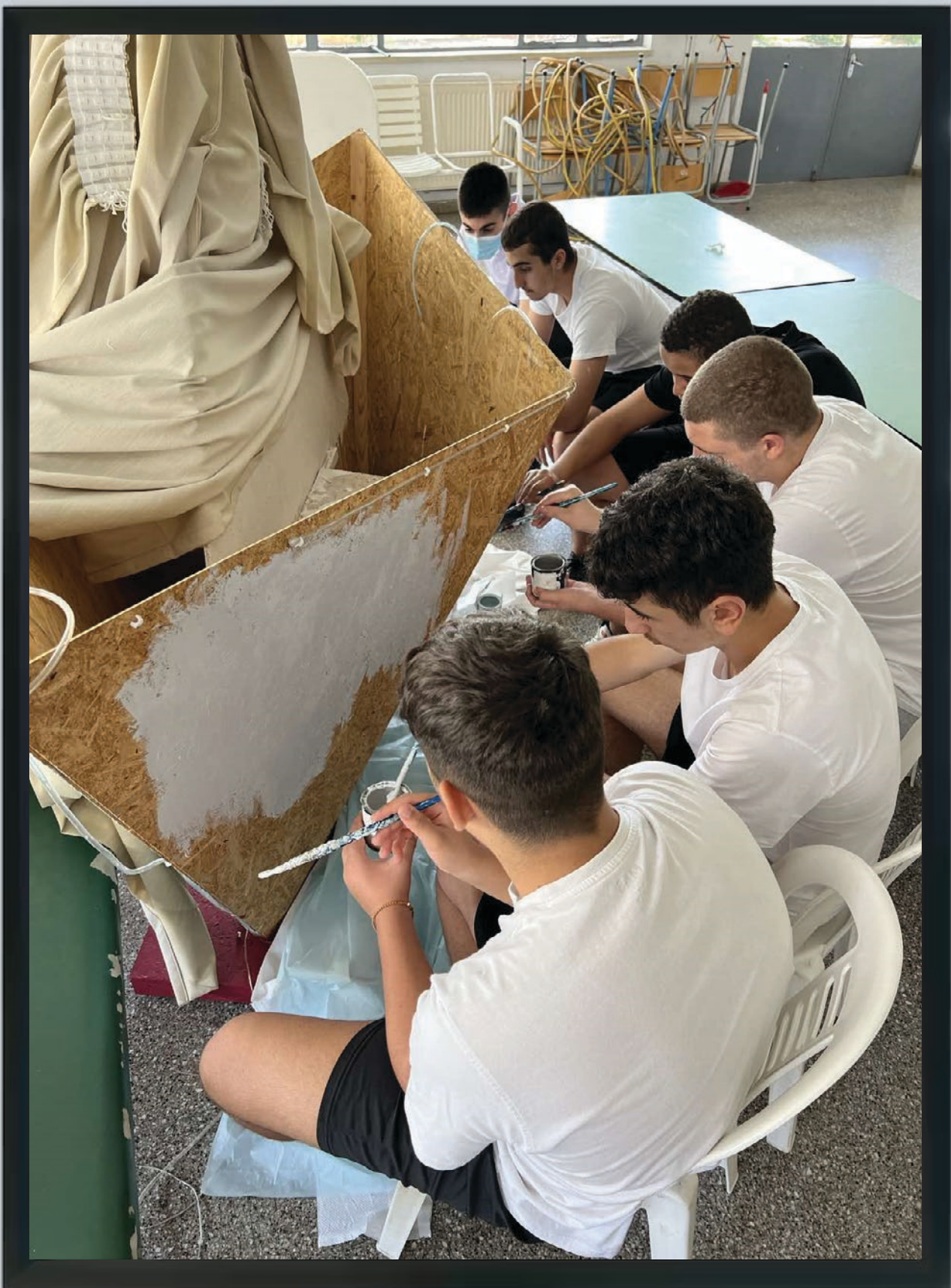
Մասիս Տէր Փարթող	(Վտենապետ)	Μασίς Ντερ Παρτόγ	(Πρόεδρος)
Ռաֆֆի Մահտեսեան	(Փոխ Վտենապետ)	Ραφφή Μαχτεσιάν	(Αντιπρόεδρος)
Պէթի Չարդարեան	(Վտենադպիր)	Μπέτη Ζαρταριάν	(Γραμματέας)
Յարութ Թիւրքիւնճեան	(Գանձապահ)	Χαρούτ Τουτουντζιάν	(Ταμίας)
Երուանդ Կարոյեան		Γερβάντ Γκαρογιάν	
Վարդենի Գասապեան		Βαρτενή Κασαπιάν	
Վահագն Գազանճեան		Βαχάκν Καζαντζιάν	
Շողեր Չէչեւեան		Σογέρ Τσετσενιάν	
Վիգէն Թելլալեան		Βικέν Τελλαλιάν	
Քարոյիկ Ենոպեան		Καρολίν Γενοβκιάν	
Մարի Հալեպեան		Μαρί Χαλεπιάν	

Διδακτικό προσωπικό

«Αυτό που σε κάνει
πραγματικό δάσκαλο
είναι η αγάπη για το
παιδί· η αγάπη είναι
που μετατρέπει το
κοινωνικό καθήκον
του εκπαιδευτικού στην
υψηλότερη συνείδηση
μιας αποστολής.»

Maria Montessori

Βέρα Ταχμαζιάν	Διευθύντρια	Δημήτρης Βότσης	Φυσικής Αγωγής
Θανάσης Αθανασίου	Φιλόλογος Β.Δ.	Σταύρια Κοτσώνη	Μουσικός
Μιράντα Σοφοκλέους	Φιλόλογος	Ελεάνα Χρυσάνθου	Τέχνης
Χάρις Χριστοφή	Φιλόλογος	Χρυσοβαλάντης Τέλλο	Πληροφορικής
Αθηνά Σιδέρη	Μαθηματικός	Ανδρέας Νικολάου	Σχεδ./Τεχν.
Ειρήνη Σουππουρή	Μαθηματικός	Χριστιάνα Χριστοφή	Οικ./Οικ.
Πολυχρόνης Κουσιδης	Φυσικός	Άντρη Μαννούρη	Σ.Ε.Α.
Ανδρούλα Νεοφύτου	Χημικός	Βιολέτ Ταστζιάν	Φιλόλογος (Αρμ.)
Κωνσταντίνα Πουλλίδη	Βιολόγος	Τόνια Αρατζιάν	Φιλόλογος (Αρμ.)
Μύρια Ιωάννου	Αγγλικών	Αβετίς Ποσογλιάν	Αρμενικά
Αθηνούλλα Κουτσοβέντη	Γαλλικών	Αρχιεπίσκοπος Χορέν	Θρησκευτικά



Ομαδική εργασία για τα 50χρονα του σχολείου





Στιγμές που σημάδεψαν τη σχολική μας διαδρομή



Αντράνικ, Β' Γυμνασίου

Τοποθέτηση θυρίδων για κάθε μαθητή



Τοποθέτηση Blinds

Σε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας έχουν τοποθετηθεί blinds για καλύτερη προβολή των μαθημάτων μέσα από το projector.



Μετά



Πριν



Πριν



Μετά



Project under construction

Πλήρης ανακαίνιση της αίθουσας επιστήμης και τεχνολογίας.



Καλωσόρισμα μαθητών κατά την πρώτη σχολική μέρα του Γυμνασίου



Καλωσόρισμα μαθητών κατά την πρώτη σχολική μέρα! Ιδιαίτερη υποδοχή για τους μαθητές της Α' τάξης.

#BEACTIVE



#BEACTIVE
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
23 - 30 Σεπτεμβρίου

ESSD 2022
Ευρωπαϊκή Ημέρα
Σχολικού Αθλητισμού

© European School Sport Day Cyprus

ΩΡΑ: 07.30-13.35
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 30/09/2022
ΧΩΡΟΣ: ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΒΑΘΜΙΔΩΝ

Νηπιαγωγεία, Δημοτικά, Γυμνάσια, Λύκεια, ΤΕΣΕΚ διοργανώνουν δημιουργικές δράσεις προκειμένου να κρατήσουν τους μαθητές και τις μαθήτριες σε κίνηση για τη σωματική και ψυχική τους υγεία. Επαναδραστηριοποιούμε τα σχολεία μας, καλλιεργούμε στα παιδιά τη δίψα για ζωή και κίνηση, καταπολεμούμε την καθιστική ζωή και την πολύωρη έκθεση σε κάθε λογής οθόνες!

Υπό έμφαση θέμα «Going Green in Sport» και «HealthyLifeStyle4all»

Εθνικός Συντονιστικός Φορέας
Ευρωπαϊκής Εβδομάδας Αθλητισμού

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Χορηγοί Επικοινωνίας:
PIK ANTI SIGMA cyta vision A KAPPO omega

Συνχρηματοδοτείται από
το Πρόγραμμα Erasmus+
της Ευρωπαϊκής Επιτροπής

Η εκδήλωση θα αποσκοπεί για σκοπούς προβολής της Ευρωπαϊκής Εβδομάδας Αθλητισμού







Κύπρος 2022

Πατρίδα ανεξάρτητη, πατρίδα
σκλαβωμένη.

Εορτασμός επετείου κυπριακής
ανεξαρτησίας.





Ενημέρωση γονέων

Ενημέρωση γονέων για τα μαθήματα και
τον τρόπο βαθμολόγησης στο Γυμνάσιο.





28η Οκτωβρίου 1940

Συμμετοχή της χορωδίας του σχολείου μας στους εορτασμούς της 28ης Οκτωβρίου 1940 στο Λύκειο Ακροπόλεως.



Ομάδα μαθητών του γυμνασίου μας συμμετέχει στη γιορτή της 28ης Οκτωβρίου που ετοίμασε το δημοτικό Ναρέκ.





Πρώτες Βοήθειες

στο πλαίσιο του μαθήματος της Γυμναστικής.





15 Νοεμβρίου 2022

Ως μαθητικό συμβούλιο του Γυμνασίου Ναρέκ θέλουμε να καταδικάσουμε την παράνομη ανακήρυξη του ψευδοκράτους που έγινε πριν από 39 χρόνια από την ηγεσία των Τουρκοκυπρίων. Παρά το γεγονός ότι τα Ηνωμένα Έθνη και η Ευρωπαϊκή Ένωση έχουν καταδικάσει την παράνομη αυτή ενέργεια, εντούτοις η κατάσταση συνεχίζεται, γεγονός που δείχνει την απροθυμία της Τουρκίας να συνεργαστεί για να βρεθεί μια δίκαιη λύση στο κυπριακό πρόβλημα.

Εμείς ως Αρμένιοι μαθητές της Κύπρου αγαπούμε τον τόπο αυτό και τον θεωρούμε ως δεύτερή μας πατρίδα. Γι' αυτό και θέλουμε να εκφράσουμε τη θλίψη και την αγανάκτησή μας για τις παρανομίες της Τουρκίας στο νησί. Η Κύπρος αποικίθηκε εδώ και χιλιάδες χρόνια από Έλληνες και στο πέρασμα των αιώνων ήλθαν και ζουν εδώ Αρμένιοι, Λατίνοι, Τουρκοκύπριοι κ.α. Έτσι λοιπόν όλοι οι νόμιμοι πολίτες της χώρας αυτής θα πρέπει να μπορούν να ζουν ελεύθεροι σε ένα κράτος δικαίου και ειρήνης, όπου δεν θα υπάρχουν παράνομα σύνορα, παράνομα κράτη και στρατός κατοχής.

Την αγάπη μας για αυτόν τον τόπο χρειάζεται να τη δείξουμε όχι μόνο με λόγια αλλά και με πράξεις. Αρχικά να αποφεύγουμε να πηγαίνουμε στα κατεχόμενα εδάφη είτε για να αγοράσουμε κάποια προϊόντα πιο φθηνά είτε για να διασκεδάσουμε σε κάποιον χώρο αναψυχής. Οι ενέργειές μας αυτές μπορεί να φαίνονται ασήμαντες, αλλά στην πραγματικότητα μάς ξεριζώνουν σιγά-σιγά από τη μνήμη και την ιστορία μας.

Ένας άλλος τρόπος καταδίκης της Τουρκίας είναι και να συμμετέχουμε σε ειρηνικές εκδηλώσεις που γίνονται από οργανώσεις και σωματεία της Κύπρου. Ακόμα, όπου και όποτε μπορούμε να ψηλώνουμε τη φωνή μας για να γίνει γνωστό σε όσο γίνεται περισσότερο κόσμο το ότι το νησί αυτό παραμένει η μόνη διαιρεμένη ευρωπαϊκή χώρα εξαιτίας της τουρκικής εισβολής και κατοχής του.

Η λύση του κυπριακού προβλήματος θα έρθει από τους ίδιους τους πολίτες της και όχι από τις ξένες δυνάμεις. Ας φωνάξουμε όλοι μαζί ένα μεγάλο ΟΧΙ στο παράνομο τουρκικό ψευδοκράτος κι ας αγωνιστούμε ενωμένοι για ένα ειρηνικό μέλλον για όλες τις νέες γενιές αυτού του τόπου.

*Ο πρόεδρος και τα μέλη του
μαθητικού συμβουλίου του
Γυμνασίου Ναρέκ.*





Αγώνας Αντοχής

στο πλαίσιο του μαθήματος της Γυμναστικής!



Εκδρομή στον Άγιο Λάζαρο

Στο κάστρο της Λάρνακας και μετά ένα πλούσιο πρωινό.







Quantum Nicosia Marathon

quantum
nicosia
marathon

Φέτος άφησε τους όλους κάγκελο!
Run Nicosia

Δήλωσε συμμετοχή, πάρε την αθλητική φανέλα και το τσιπ σου, και τρέξε ή περπάτησε, μόνος ή με την παρέα σου σε μια από τις διαδρομές του Quantum Nicosia Marathon 2022.
Το αυθεντικό μετάλλιο θα σε περιμένει στον τερματισμό!

www.nicosiamarathon.com

Μαραθώνιος | Ημιμαραθώνιος | «Στέλιος Κυριακίδης 7,7 μίλια | Δρόμος 5 χλμ. | Quantum sMile Run

ΚΥΡΙΑΚΗ
11.12.22

ΓΙΑ ΚΑΛΟ ΣΚΟΠΟ
Όλα τα έσοδα από το «Quantum Nicosia Marathon 2022» θα διατεθούν στα φιλανθρωπικά ιδρύματα:

Οργανώσεις:

Υπό την αιγίδα:

Πρώτος Προσβευτής:



Την Κυριακή 11.12.22 διεξήχθη ο φιλανθρωπικός αγώνας τρεξίματος Quantum Nicosia Marathon. Πολλοί εθελοντές βοήθησαν σε διάφορους τομείς. Οι μαθητές του Γυμνασίου Ναρέκ μόλις τους ζητήθηκε, ανέλαβαν πολύ πρόθυμα την απονομή των μεταλλίων σε όλους όσους τερμάτισαν. Ήταν μια ανεπανάληπτη εμπειρία που θα μείνει αξέχαστη σε όλα τα παιδιά!



Χριστουγεννιάτικη γιορτή





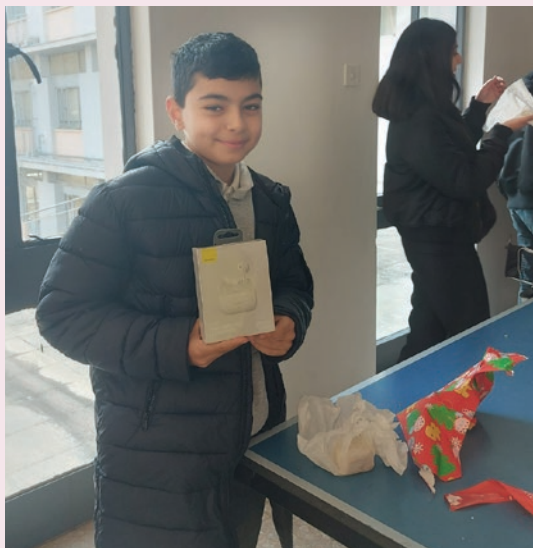
Διάλεξη για το bullying

απο την κλινική ψυχολόγο κ. Βέρα Σισεριάν



Η διευθύντρια με την επιμορφώτρια εκπαιδευτικού προσωπικού κ. Κοχάρ Κανταχαριάν

Κοπή βασιλόπιττας





Παρουσίαση από τη ΣΕΑ

κ. Άντρη Μαννούρη και τον διευθυντή της Α' Τεχνικής Σχολής Λευκωσίας κ. Κωνσταντίνο Τσέλεπο σε γονείς και μαθητές της Γ' Γυμνασίου σχετικά με τις επιλογές κλάδων στο Λύκειο.





Εκπαιδευτική Συναυλία

Παρακολούθηση εκπαιδευτικής συναυλίας
με τη Συμφωνική Ορχήστρα Κύπρου





Ημέρα Εκπαιδευτικού

Σεμινάριο από τον Δρ. Ανδρέα Σ. Στυλιανού με θέμα
«Διαμεσολάβηση και επίλυση συγκρούσεων στον
σχολικό χώρο».







ΠΑΓΚΥΠΡΙΟΣ ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΣΠΑΝΙΩΝ ΓΕΝΕΤΙΚΩΝ ΠΑΘΗΣΕΩΝ
«ΜΟΝΑΔΙΚΑ ΧΑΜΟΓΕΛΑ»

ΤΙΜΗΤΙΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ
 Βεβαιώνεται ότι τα
ΑΡΜΕΝΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ NAREK
 συμμετείχε στην εκστρατεία «**Wear that you Care**»
 στα πλαίσια της Παγκόσμιας Ημέρας Σπάνιων Παθήσεων.
28 Φεβρουαρίου 2023


 Κάτια Κυριάκου
 Πρόεδρος Δ.Σ.


 Τόνια Πάπουτση
 Γραμματέας Δ.Σ.



Αρά Χαρουτιουνιάν

Παρουσίαση της ζωής και του έργου του διακεκριμένου Αρμένιου γλύπτη και πανεπιστημιακού Αρά Χαρουτιουνιάν από την κόρη του Σουζάν Χαρουτιουνιάν.





Βραδιά ενημέρωσης

Για τους γονείς των μαθητών της Ε' και Στ' δημοτικού.





Εορτασμός της εθνικής επετείου του 1821







Ανοιξιάτικη Εκδρομή

Στα γραφικά δρομάκια της παλιάς Λευκωσίας,
επίσκεψη στο Μουσείο Αγώνος και για το τέλος...ένα
πλούσιο πρωινό!







Επίσκεψη

Επίσκεψη του Προκαθημένου του Αρμενικού
Πατριαρχείου του Μεγάλου Οίκου της Κιλικίας,
Καθολικού κ. Αράμ Α΄.
Ն.Ս.Օ.Տ.Տ. Արամ Ա. Կաթողիկոսի այցը Նիկոսիյ
Նարեկ Կարժարան







Πάσχα

Από τον εκκλησιασμό του σχολείου
για τη γιορτή του Πάσχα.





Αθλητική Ημερίδα

Αθλητική Ημερίδα στο Ναρέκ Λευκωσίας με τη συμμετοχή όλων των σχολείων Ναρέκ.



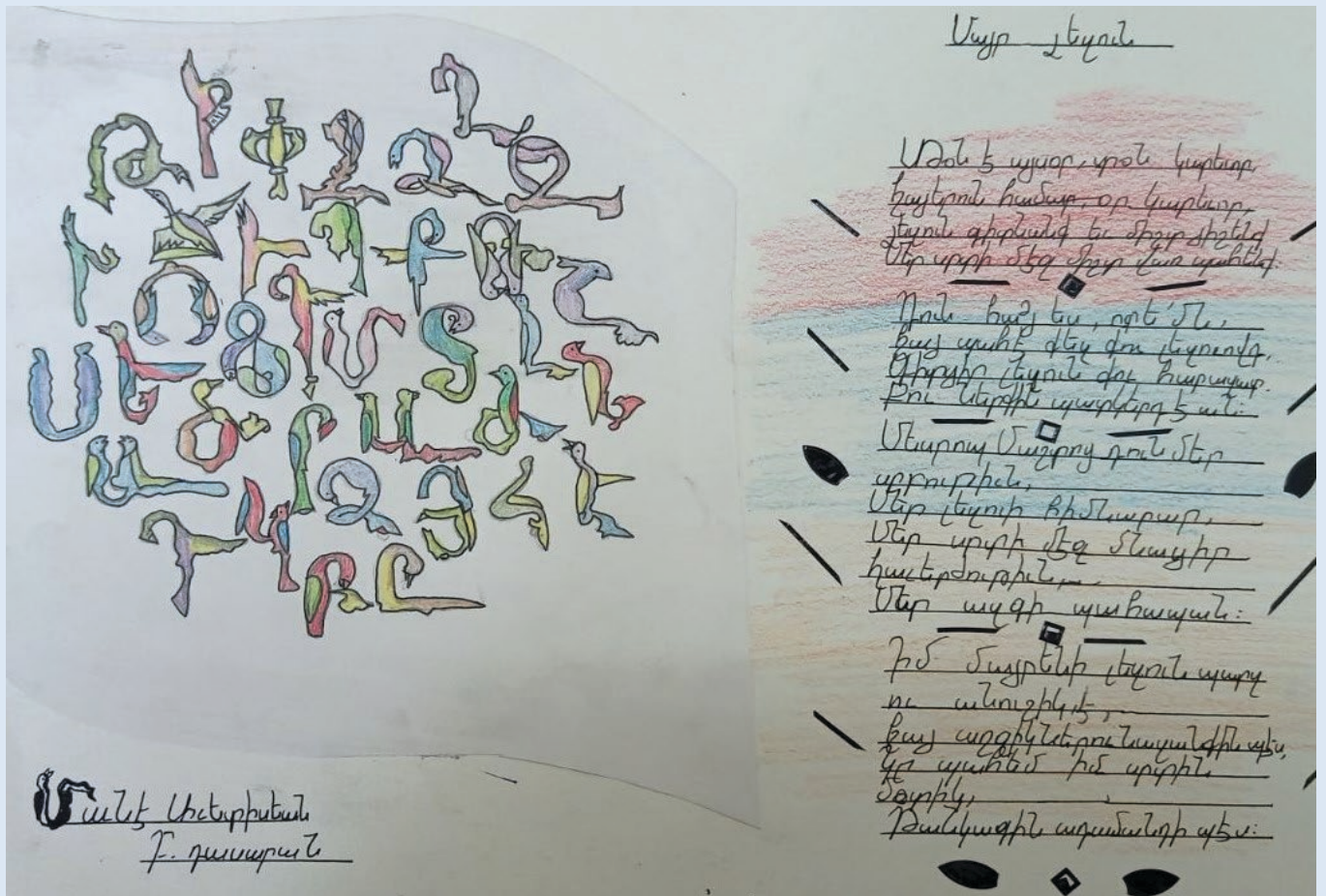
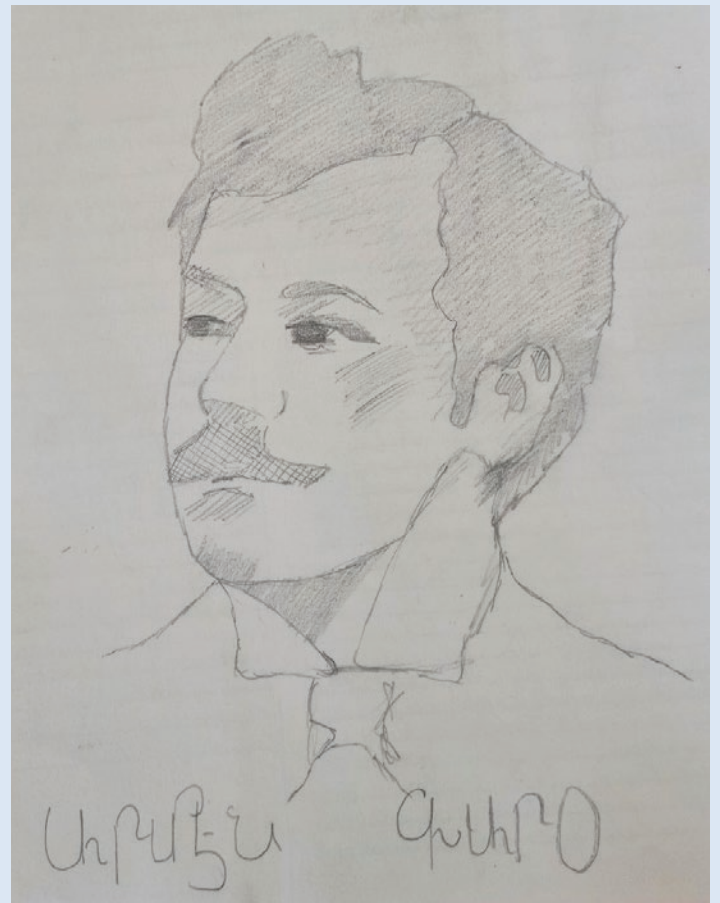




Στιγμές από τη μαθητική μας δράση

Αρμένικα

Կարինա Սիմոնեան
Գ. դասարան, Միջնակարգ



What is Easter?

Easter, also called Pascha (Aramaic, Greek, Latin) or Resurrection Sunday, is a Christian festival and cultural holiday commemorating the resurrection of Jesus from the dead, described in the New Testament as having occurred on the third day of his burial following his crucifixion by the Romans at Calvary c. 30 AD. It is the culmination of the Passion of Jesus Christ, preceded by Lent (or Great Lent), a 40-day period of fasting, prayer, and penance.

Easter foods

Easter dinner is typically made up of ham, potatoes, vegetable side dishes such as corn, green beans or asparagus, and dinner rolls. Of course each of those dishes can vary greatly. For example, some have roast lamb or chicken instead of ham.

Some easter games...

Read Easter-Themed Books. ...
Have Easter-Themed Play-Doh or Lego Challenges. ...
Decorate Easter Eggs. ...
Make Toilet-Paper Roll Bunnies. ...
Play Easter Bingo. ...
Do the Bunny Hop. ...
Have an Easter Egg Hunt. ...
Play Guessing Games.

Armenian Easter Traditions

As Easter Sunday begins, people greet each other with declarations of "Christ is risen!" Families gather over the table to feast and celebrate the new beginning. Traditional Easter delicacies include boiled or baked fish and pilaf flavoured with dried apricots, prunes and raisins, plus greens, dyed red eggs and wine.

Andranik Ghoukasian, B class



Easter Traditions

History of Easter

Easter is a Christian holiday that celebrates the resurrection of Jesus Christ. It is the oldest and most important Christian festival, dating back to the early days of Christianity. The exact origins of Easter are unclear, but many historians believe that it originated from pagan celebrations of spring and fertility. In the early Christian church, Easter was celebrated as a commemoration of the resurrection of Jesus Christ. It was observed on the first Sunday following the first full moon after the vernal equinox, which usually falls between March 22 and April 25.

Easter Symbols

Easter is associated with many symbols, including the Easter bunny, Easter eggs, and lilies. The Easter bunny is a popular symbol of Easter, representing the arrival of spring and new life. Easter eggs are also a common symbol of Easter, representing new life and rebirth. Lilies are another popular symbol of Easter, representing purity and hope. The use of these symbols dates back to pagan times, when they were used to celebrate the arrival of spring and the renewal of life. Over time, these symbols became associated with the Christian celebration of Easter and were incorporated into Christian traditions.

Easter Traditions Around the World

The celebration of Easter is a global phenomenon, with customs and traditions that vary from country to country. From vibrant parades and traditional feasts to the painting of eggs and the sharing of baskets, Easter is a time of joy and renewal for many cultures around the world.

Easter Foods

Easter is associated with many traditional foods, including hot cross buns, ham, and lamb. Hot cross buns are a sweet bread roll that is marked with a cross on top, representing the crucifixion of Jesus Christ. Ham and lamb are popular Easter meats, representing the sacrifice of Jesus Christ.

In many cultures, Easter is also associated with specific desserts, such as Italian Easter bread, Russian kulich, and Greek tsoureki. These desserts are often decorated with symbols of Easter, such as eggs and crosses.

Easter Egg Hunts

Easter egg hunts are a popular tradition during the Easter season. Children search for hidden eggs, which are often filled with candy or small toys. The origins of the Easter egg hunt are unclear, but it is believed to date back to pagan times when eggs were used as a symbol of fertility and new life. Today, many communities hold Easter egg hunts for children, often with prizes for those who find the most eggs. Some families also have their own Easter egg hunts at home, hiding eggs in the yard or around the house for their children to find.

Easter Crafts

Easter is a popular time for crafting, with many people making their own decorations and gifts. Some popular Easter crafts include decorating eggs, making Easter baskets, and creating Easter wreaths. These crafts are often made using traditional symbols of Easter, such as bunnies, eggs, and flowers. In addition to traditional crafts, many people also enjoy creating their own unique Easter crafts, such as homemade Easter cards and decorations. These crafts can be a fun way to celebrate the Easter season and express creativity.

Serena Minassian, B class

Easter Traditions

As Easter Sunday begins, people greet each other with declarations of “Christ is risen!” Families gather over the table to feast and celebrate the new beginning. Traditional Easter delicacies include boiled or baked fish and pilaf flavored with dried apricots, prunes and raisins, plus greens, dyed red eggs and wine.

After the first Easter Sunday meal, families engage in an egg cracking competition: Each person chooses one red egg and taps it, end to end, on their opponent’s egg. The person whose egg does not break wins the game.



Kelesian Garod, B class Չափիկի Թեթե (Easter Cookie) Զենեթ (Armenian Easter Bread)

ENDANGERED ANIMAL IN CYPRUS

An endangered species is a type of organism that is threatened by extinction. Species become endangered for two main reasons: loss of habitat and loss of genetic variation.

Loss of habitat

A loss of habitat can happen naturally. Dinosaurs, for instance, lost their habitat about 65 million years ago. The hot, dry climate of the Cretaceous period changed very quickly, most likely because of an asteroid striking the Earth. The impact of the asteroid forced debris into the atmosphere, reducing the amount of heat and light that reached Earth’s surface. The dinosaurs were unable to adapt to this new, cooler habitat. Dinosaurs became endangered, then extinct.

Human activity can also contribute to a loss of habitat. Development for housing, industry, and agriculture reduces the habitat of native organisms. This can happen in a number of different ways.

Development can eliminate habitat and native species directly. In the Amazon rain forest of South America, developers have cleared hundreds of thousands of acres. To “clear” a piece of land is to remove all trees

and vegetation from it. The Amazon rainforest is cleared for cattle ranches, logging, and urban use.

Loss of genetic variation

Genetic variation is the diversity found within a species. It’s why human beings may have blond, red, brown, or black hair. Genetic variation allows species to adapt to changes in the environment. Usually, the greater the population of a species, the greater its genetic variation. Inbreeding is reproduction with close family members. Groups of species that have a tendency to inbreed usually have little genetic variation, because no new genetic information is introduced to the group. Disease is much more common, and much more deadly, among inbred groups. Inbred species do not have the genetic variation to develop resistance to the disease. For this reason, fewer offspring of inbred groups survive to maturity.

Human activity can also lead to a loss of genetic variation. Overhunting and overfishing have reduced the populations of many animals. Reduced population means there are fewer breeding pairs. A breeding pair is made up of two mature members of the species that are not closely related and can produce healthy offspring. With fewer breeding pairs, genetic variation shrinks.

Paola Zatoyian, C class

ENDANGERED ANIMAL IN CYPRUS

CYPRUS MOUFLON

Cyprus Mouflon (*Ovis gmelina ophion*) is a type of wild sheep which is unique in the whole world and is the largest mammal in Cyprus. It is the pride and joy of the Cypriot forest. It is believed that the mouflon have come to Cyprus around 8000BC. Earlier on the whole Troodos and Pentadaktalos were covered with mouflons.

NATURAL HABITAT

The mouflon is an animal that loves the forest. It can be found in small herds in the Paphos forest which covers an area of 60.000 hectares with natural vegetation consisting mainly of pine trees (*Pinus brutia*) cedar trees (*Cedrus brevifolia*) golden oaks (*Quercus alnifolia*) Strawberry trees (*Arbutus andrachne* etc).

FACTORS MAKING IT ENDANGERED

Due to the intense hunting, its numbers decreased especially during the 1930 where there were only 15 left in the Paphos forest. In danger of its extinction the whole Paphos forest was banned from hunting.

WAYS TO PROTECT THE MOUFLONS

- Keeping the mouflons in natural reserves.
- Letting the mouflons live their everyday life in peace without people hunting them down.
- Making sure that the mouflons mate so the population doesn’t decrease.

Krikor Paroian, C Class

Cyprus Warbler

The Cyprus Warbler is a small passerine bird that breeds on the island of the same name. Although it is endemic to Cyprus, some individuals winter in parts of the Middle East.

Male Cyprus warblers are characterized by their black heads and white malar stripes. Female Cyprus warblers have gray and brown plumage with light spotting. Their song is similar to the one of the Sardinian warbler. The Cyprus Warbler breeds mainly in sparse woodland areas, such as broom slopes. During the day, it is difficult to see it. They tend to hide in trees close to the trunks, so they're easy to spot by night.

Many acres of Cyprus Warbler habitats are lost or degraded every year due to development, agriculture, and forestry practices.

Save Endangered Birds

- Recycle and buy sustainable products.
- Protect wildlife habitat
- Make your home wildlife friendly.
- Learn about endangered species in your area.

Edgar Evoyan, C class



Día de Los Muertos

Día de los Muertos, or Day of the Dead, is a celebration of life and death. While the holiday originated in Mexico, it is celebrated all over Latin America with colorful calaveras (skulls) and calacas (skeletons). Learn how the Day of the Dead started and the traditions that make it unique.

Día de Los Muertos e

Day of the Dead combines the ancient Aztec custom of celebrating ancestors with All Souls' Day, a holiday that Spanish invaders brought to Mexico starting in the early 1500s. The holiday, which is celebrated mostly in Mexico on November 1 and 2, is like a family reunion—except dead ancestors are the guests of honor.

Día de Los Muertos es

Think traditional Mexican dresses, big feathered hats, flower crowns, sugar skull face paint and the most important detail: color! Dress: Get creative! You can keep it simple with a traditional Mexican dress like an embroidered Puebla dress, or wear a long, flowy or fancy lace dress.

Hakop Ohanian, A class

The day of the dead

The day of the dead takes place in Mexico on November the 2nd every year.

Who attends it?

In Mexico, the people celebrate their dead family members with beautiful decorations, believing that they come back from the dead to enjoy a night with their families before heading back to the afterlife.

Activities you can do there

In Mexico, families spend part of the Day of the Dead at the cemetery, visiting their loved ones' graves. They bring food to eat, sing songs, and share stories about the people whose graves they are visiting. If they have kids, they may offer some Day of the Dead kids activities to help them pass the time.

3 symbols of the Day of the Dead

Flowers, butterflies and skulls are typically used as symbols. The cempasuchil, a type of marigold flower native to Mexico, is often placed on ofrendas and around graves.

Gagik Andreasian, A class

World Hunger

What is hunger

Hunger means not having enough food to eat every day. Hunger causes discomfort and pain and it also makes people feel weak, exhausted and vulnerable to disease.

Who is hungry

Poor families suffer from hunger and malnutrition. Within poor families, women and children are often the main victims. Undernourished women give birth to underweight children. Many children are still underweight by the age of 5 and millions die from disease.

What are the causes of hunger

Even though, the world produces enough food for everyone, there are many causes of hunger. These include poverty, wars and natural disasters, such as floods or droughts. They also include the lack of agricultural infrastructure such as irrigation, roads and transport.

What are the effects of hunger

There are many effects of hunger. These include disease and high infant mortality rates. This means that many children do not grow and develop normally and that is one of the reasons that they do not go to school and cannot work as adults. In this way, hunger can affect the people and economy of a whole country for generations.

How can we end this horrible thing

World hunger and poverty is such a major and ongoing issue, that you do not see many people doing anything about it. We have the resources and food to end it but for some reason we will not. This issue is caused by people not having enough jobs to work at or access to clean water or food. Even poor education is a factor of why these countries are in such poverty. We just need to work together to make this planet a better place now and for future generations and this is how.

The solutions

We should find ways to break the cycle of all kind of wars and hunger. Also, we must reduce food waste and food loss. We can also help rural farmers connect to markets. In addition, we can increase sustainability and build resilience to climate change.

Narek Basmadjian
A class



World Hunger

What is hunger

World hunger is when people spend entire days with nothing to eat due to various reasons

NO MONEY

Many parents can't feed their family because of money problems. It's possible that they can't find a job, or maybe even their job doesn't pay them high enough money to pay the bills, electricity, water, rent and food. It's too much responsibility.

POVERTY

Around the world, 648 million people live in extreme poverty. They survive on less than \$2.15 a day, an amount which is impossible to support a healthy livelihood in any part of the world. Without sufficient and sustainable incomes, families cannot afford access to nutritious food, clean water, or health care.

INEQUALITY

While poverty is the clearest manifestation of social inequality, it's not the only way inequality influences hunger. Women and girls make up 60% of the world's hungry, often the result of deeply-rooted social structures that deny women equal access to services and resources.

Tracy Kojaoghlanian
A class

World Hunger and how to solve it

Charities for farmers

We need to do charities and invest the money to help the farmers.

Linking farmers to markets helps farmers to escape the greed of traders as it improves their knowledge of market prices and increases their agreement power.

Poverty and inequality

We have to address poverty and inequality through social safety nets.

Poverty and inequality are the root causes of global hunger. Imagine being a mother who must give up her daily meals to feed her children, or a farmer who must sell food amount in exchange for farming equipment.

Food waste and food loss

We should reduce food waste and food loss.

The world produces more than enough food to feed everyone, and yet 828 million people are still hungry.

In high-income countries, 40% of food is wasted because people buy more food than they can consume.

In low-income countries, where the majority of the world's hungriest people live, most food loss occurs during the early stages of the farmers work.

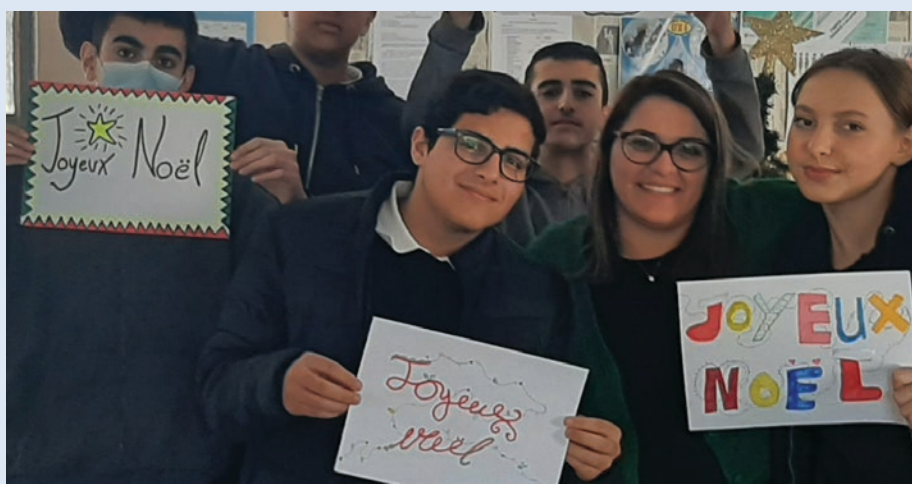
MALNUTRITION

We need to eliminate malnutrition in mothers and children. 45% of deaths among children under age 5 are caused by malnutrition.

The first two years of a baby's life are critical when it comes to receiving the nutrition they need to grow into a healthy adult.

Gagik Andreasian
A class

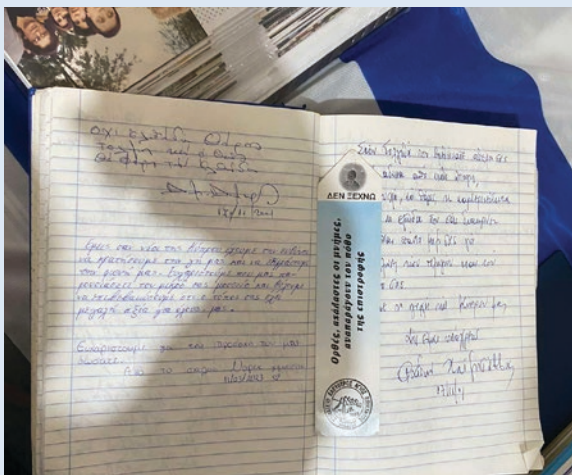
Γαλλικά



Λογοτεχνία

Στη Γ' Γυμνασίου οι μαθητές διδάσκονται στο μάθημα της Λογοτεχνίας το ποίημα του Έλληνα Κύπριου ποιητή Κυριάκου Χαρχαλαμπίδη «Παιδί με μια φωτογραφία», το οποίο αναφέρεται στο πρόβλημα των αγνοουμένων της τουρκικής εισβολής του 1974. Με αφορμή τη διδασκαλία του ποιήματος καθώς και τη συζήτηση που αναπτύχθηκε στην τάξη, μια ομάδα μαθητών του Γυμνασίου Ναρέκ αφιέρωσαν τον ελεύθερο χρόνο του Σαββάτου τους, για να επισκεφθούν μια συγγενή αγνοουμένου, την κ. Ειρήνη Καπρή. Η κ. Ειρήνη κατάγεται από το χωριό Σύσκληπος της Κερύνειας. Όταν έγινε η εισβολή η μητέρα της, η οποία ήταν τυφλή, έμεινε στο χωριό της μαζί με 27 άλλους κατοίκους. Τελικά μόλις το 2011 βρέθηκαν τα οστά της γυναίκας, η οποία ήταν θαμμένη έξω από το σπίτι της.

Τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να μάθουν από έναν αυτόπτη μάρτυρα γεγονότα της εισβολής καθώς και να αφουγκραστούν τον πόνο των συγγενών των αγνοουμένων. Ένας πόνος που δεν σβήνει ακόμα και όταν έχουν βρεθεί τα οστά των αγαπημένων τους προσώπων. Η κ. Ειρήνη μεταξύ άλλων είπε στα παιδιά πως, παρόλες τις συμφορές που προξένησαν οι Τούρκοι στον τόπο μας, εκείνη δεν τους μισεί, γιατί πιστεύει πως σε κάθε λαό υπάρχουν και οι καλοί και οι κακοί άνθρωποι. Στην προτροπή των παιδιών να τους δώσει μια συμβουλή, η κ. Ειρήνη τούς είπε χαρακτηριστικά: «Αν εξαρτάται από εσάς να μη θέλετε ποτέ τον πόλεμο».



Στη συνέχεια οι μαθητές επισκέφθηκαν το σπίτι της κ. Αντρούλας Αριστοδήμου, η οποία αγωνίζεται εδώ και 48 χρόνια για να γνωστοποιήσει και ευαισθητοποιήσει την κοινή γνώμη σχετικά με το πρόβλημα των αγνοουμένων. Στο σπίτι της διαμόρφωσε ένα δωμάτιο με φωτογραφίες και άλλα ντοκουμέντα που σχετίζονται με τους αγνοούμενους του 1974. Το δωμάτιο αυτό το ονόμασε «Το δωμάτιο των αγνοουμένων του 1974». Στην αυλή της δε, υπάρχουν φυτά και δέντρα που πρόσφυγες έφεραν από τις κατεχόμενες περιοχές. Η κ. Αντρούλα αποχαιρέτησε τα παιδιά λέγοντάς τους τα εξής: «Δίνουμε σε σας αυτή τη δάδα και θέλουμε να την κρατήσετε αναμμένη, γιατί ο άνθρωπος, άμα δεν έχει πατρίδα, δεν έχει τίποτα».



Τεχνολογία

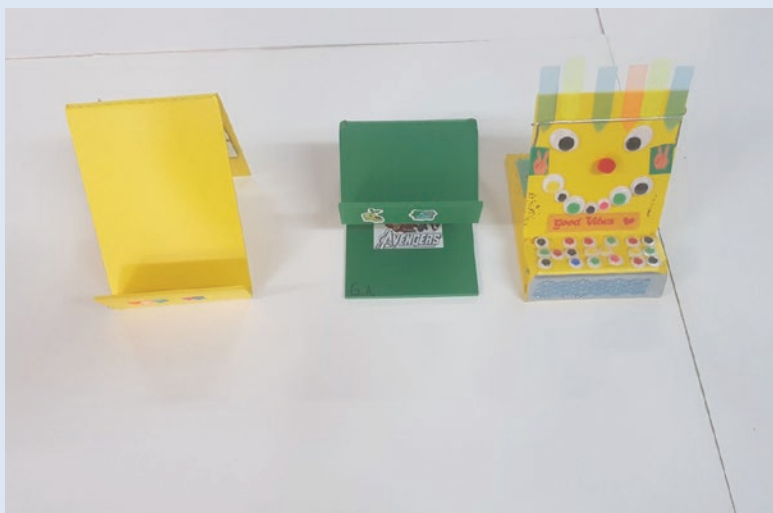


Τα παιδιά της Α' τάξης κατασκεύασαν βάσεις κινητών τηλεφώνων από πλαστικό PVC. Επίσης κατασκεύασαν αυτοκινητάκια, τα οποία κινούνται με ανανεώσιμες πηγές ενέργειας. Η κατασκευή αυτή ήταν και ένας τρόπος ευαισθητοποίησης των μαθητών σε θέματα ενέργειας και περιβάλλοντος.

Τα παιδιά της Β' τάξης σχεδίασαν και κατασκεύασαν απλά και έξυπνα παιχνίδια που θα μπορούσαν για λίγο να μας απομακρύνουν από τις οθόνες των tablets και των κινητών τηλεφώνων.

Τέλος η Γ' τάξη σχεδίασε και κατασκεύασε ηλεκτρονικά κυκλώματα με τα οποία μπορούν να ανάβουν και να κλείνουν τα φώτα αυτόματα.

Μέσα από τα μαθήματα και τις κατασκευές δόθηκε η ευκαιρία στα παιδιά να καταλάβουν ότι η τεχνολογία έχει μπει για τα καλά στη ζωή μας και μπορεί να μας προσφέρει πολύτιμες και καινοτόμες λύσεις για πολλά προβλήματα της καθημερινότητάς μας.



Φιλαγνωσία

Η εφημερίδα του βιβλίου μας

ΤΑ ΒΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ

Συντελεστές

Δημοσιογράφοι: Αρμάν, Νάταλη, Έντγκαρ, Πάολα, Αρντάς,

Μιχάλης, Σαμψών, Αλίκ

Κριτικός του βιβλίου: Κρικόρ

Εικονογράφηση: Καρίνα

Συνέντευξη με τους ήρωες του βιβλίου

Δημοσιογράφος 1: Πώς ένιωσες όταν πρώτη φορά είδες τη Χριστίνα;

Αλέξης: Από την πρώτη μέρα ένιωσα ότι είναι ένα πολύ διαφορετικό κορίτσι και ότι κρατάει κάποιο «μυστικό» μέσα της. Μου φαινόταν πολύ παράξενο που δεν έπαιρνε μέρος στα πάρτι μας και ήταν απόμακρη από όλους μας!

Δημοσιογράφος 2: Η συμπεριφορά της Χριστίνας, όταν σε κατηγορούσε, ήταν σωστή;

Μαρία: Εκείνη τη φάση ένιωθα πολύ άσχημα και ήμουν πολύ στενοχωρημένη με όλους τους συμμαθητές μου, γιατί ενώ εγώ ήξερα ότι ήμουν αθώα, κανείς δεν με πίστευε! Η αντίδραση της Χριστίνας ήταν κάπως επιτόλαιη θα έλεγα. Παρασύρθηκε από την αρνητική ατμόσφαιρα της τάξης και δεν μπόρεσε καν στον κόπο να σιγουρευτεί για αυτά που άκουγε! Ούτε να δικαιολογηθώ δεν με άφησε! Αυτό με πλήγωσε ακόμα πιο πολύ.

Δημοσιογράφος 3: Ξέρατε ότι η κόρη σας έλεγε ψέματα στους φίλους της για την οικογένειά της;

κ. Ελευθερία: Όχι, δεν ήξερα ότι η κόρη μου έλεγε ψέματα στους φίλους της. Όταν το έμαθα πολύ αργότερα, από τη μια στενοχωρήθηκα, γιατί είχε μπει σε αυτή τη διαδικασία, με σκοπό να κρύψει τον χωρισμό μας και τη δύσκολη οικονομική μας κατάσταση. Από την άλλη βέβαια χάρηκα, γιατί τελικά κατάφερε να ξεπεράσει τις όποιες δυσκολίες της, να συμφιλιωθεί με τον εαυτό της και να κάνει αληθινούς φίλους.

Δημοσιογράφος 4: Πώς ένιωσες όταν έμαθες ότι ο πατέρας σου είχε φύγει με άσχημο τρόπο για να πάει στη Γερμανία για ένα καλύτερο μέλλον;

Χριστίνα: Δεν περίμενα από τον πατέρα μου να φύγει με τέτοιο τρόπο. Θυμάμαι πολύ καλά όταν είχαμε έρθει σπίτι και αυτός έλειπε, αμέσως καταλάβαμε πως μας είχε αφήσει χωρίς να μας χαιρετήσει καν. Εγώ το είχα πάρει βαριά βέβαια, μιας και δεν θα είχα τον πατέρα μου δίπλα μου πια.

Βιβλιοκριτική

Πρόσφατα, διάβασα ένα θαυμάσιο βιβλίο που με εντυπωσίασε αφάνταστα. Το βιβλίο ονομάζεται «Το Ψέμα» και είναι ένα έργο της συγγραφέως Ζωρζ Σαρή.

Ο κεντρικός ήρωας της ιστορίας είναι η Χριστίνα, η οποία

είναι μια έφηβη που δεν ξέρει πώς να αντιμετωπίσει τα νέα δεδομένα της ζωής. Έχοντας χαμηλή αυτοπεποίθηση, φτιάχνει έναν κόσμο από ψέματα, για να καταφέρει να ενταχθεί στη νέα παρέα στο νέο σχολείο της.

Πρόκειται για ένα βιβλίο διδακτικό, το οποίο εστιάζει στις σωστές ηθικές αρχές και αξίες. Επίσης, είναι μια ιστορία που υμνεί τη φιλία και το πώς μπορεί κανείς να αντιμετωπίσει δύσκολες καταστάσεις στη ζωή του στηριζόμενος στην αληθινή φιλία.

Κατά την άποψή μου, όλα τα άτομα που είναι 13 χρονών και άνω αξίζει να διαβάσουν αυτό το μαγικό βιβλίο. Είναι πάντα διαχρονική η γραφή της Ζωρζ Σαρή, άρα οποτεδήποτε κι αν διαβάσει κανείς τα έργα της, πάντα θα ταυτιστεί με τους ήρωές της και θα καταλάβει το μήνυμα που προσπαθεί να μεταδώσει.

Και μια εικαστική απόδοση...



Η Χριστίνα την πρώτη μέρα στο καινούριο της σχολείο.



Η Γ' τάξη του σχολείου μας, στο πλαίσιο της διδασκαλίας του λογοτεχνικού βιβλίου, επέλεξε το βιβλίο της Ζωρζ Σαρή, "Το Ψέμα". Αφού δόθηκε ο αναγκαίος χρόνος στα παιδιά να διαβάσουν το βιβλίο, στη συνέχεια δημιουργήσαμε στο πλαίσιο της ολομέλειας της τάξης την "εφημερίδα του βιβλίου".

Μέσα από τη συγκεκριμένη δραστηριότητα το κάθε παιδί ανέλαβε κάποιον ρόλο (δημοσιογράφος, βιβλιοκριτική κτλ) με σκοπό να "δει" το βιβλίο από διαφορετική οπτική πλευρά. Ο τρόπος αυτός προσέγγισης του λογοτεχνικού βιβλίου σπάζει την καθιερωμένη και μάλλον ανιαρή ανάλυση του λογοτεχνικού (περίληψη, λίγα λόγια για τους ήρωες, ερωτήσεις κατανόησης κτλ) και κάνει πιο ενδιαφέρουσα την ώρα της φιλιαναγνωσίας. Επίσης, δίνει την ευκαιρία σε μαθητές που έχουν ταλέντο σε κάποιον τομέα της τέχνης (π.χ. ζωγραφική) να δημιουργήσουν και να εκφράσουν τα συναισθήματά τους χρησιμοποιώντας το ταλέντο τους αυτό και όχι κατ' ανάγκη τον γραπτό λόγο.



Κυβιστική νεκρή φύση Κρικόρ Γ' τάξη

Συμμετοχή του μαθητή της Β' τάξης, Σάμουελ Γκεβορκιάν, στον Β' Παγκύπριο Διαγωνισμό «Ξένιος Ζεύς»: «Παραμύθια του Αισώπου...μύθοι, θρύλοι, παραδόσεις των λαών μας από κάθε γωνιά της γης». Ο Σάμουελ συμμετείχε γράφοντας τον δικό του μύθο εμπλουτισμένο με στοιχεία από τη φύση και την παράδοση της Αρμενίας.

Η αλεπού βασίλισσα

Μια φορά κι έναν καιρό στο δάσος του Ντιλιτζάν, κοντά στη λίμνη Σεβάν, ζούσαν ευτυχισμένα πολλά ζώα. Η ζωή τους όμως άλλαξε απότομα όταν ο βασιλιάς τους, το κόκκινο ελάφι, πέθανε σε ένα κυνήγι ελαφιών. Όλα τα ζώα ένιωθαν μεγάλη θλίψη αλλά και αγωνία για το ποιος θα ήταν ο επόμενος βασιλιάς.

Το μόνο ζώο που ήταν ψύχραιμο ήταν η αλεπού. Στο μυαλό της γύριζε συνεχώς η ιδέα ότι εκείνη θα έπρεπε να είναι η νέα βασίλισσα του δάσους του Ντιλιτζάν! Εκείνη ήταν η πιο ηγετική προσωπικότητα του δάσους! Πώς θα έπειθε όμως τα υπόλοιπα ζώα να την ψηφίσουν; Σκέφτηκε, ξανασκέφτηκε και...ξανασκέφτηκε και τελικά το αποφάσισε!

Ξεκίνησε λοιπόν την προεκλογική της εκστρατεία. Πλησίασε την επόμενη κιάλας μέρα ένα Μουφλόν που έβοσκε ανέμελο στα χωράφια.

Αλεπού: «Πώς είσαι φίλε μου; Φαίνεσαι και συ στενοχωρημένος από τον άδικο χαμό του βασιλιά μας! Τι να κάνουμε όμως; Η ζωή συνεχίζεται!»
Το Μουφλόν την άκουγε μασουλώντας το φρέσκο χορταράκι του.

Αλεπού: «Τι λες; Δεν κάνω εγώ για βασίλισσα του δάσους; Πάντως μπορώ να σου εξασφαλίσω άπειρο αριθμό βιολογικών φύλλων 'Ταρχούν'!»

Μουφλόν: «Άκουσα καλά; 'Ταρχούν';»

Αλεπού: «Ναι, καλά άκουσες! Φτάνει να με ψηφίσεις!»
Μουφλόν: «Ωραία! Η ψήφος μου σου ανήκει!» Αφού λοιπόν κατάφερε να πείσει το Μουφλόν, η αλεπού στράφηκε προς το πρόβατο. Το βρήκε να πίνει δροσερό νερό από τη λίμνη Παρζ.

Αλεπού: «Εε προβατάκι, εδώ γύρισε! Έλα κοντά γιατί δεν θέλω να μας ακούσουν!»

Πρόβατο: «Ποιοι;» Το πρόβατο πλησίασε και άκουσε την αλεπού με μεγάλη περιέργεια.

Αλεπού: «Στον δρόμο που ερχόμουν να σε συναντήσω ξέρεις ποιον είδα να σε παρακολουθεί;»

Πρόβατο: «Ποιον;»

Αλεπού: «Τον λύκο! Έχει ώρα που βρίσκεται στα μέρη αυτά!»

Πρόβατο: «Αλήθεια; Δεν το κατάλαβα καθόλου!»

Αλεπού: «Έχω να σου κάνω μια πρόταση: ξέρεις ότι τώρα πλησιάζουν οι εκλογές. Αν με ψηφίσεις θα σου παραχωρήσω δωρεάν 24ωρη προστασία από δύο αρκούδες – φρουρούς! Έτσι κανέναν δεν θα μπορεί να σε πλησιάσει!»

Πρόβατο: «Μου αρέσει πολύ η ιδέα σου! Θα το σκεφτώ σοβαρά! Φεύγω τώρα όμως για να μην βρεθώ στο...στόμα του λύκου!»

Ευχαριστημένη η αλεπού κατευθύνθηκε προς το σπίτι του λύκου που βρισκόταν στην άκρη του δάσους. Σε αυτόν υποσχέθηκε δωρεάν παραχώρηση κινητού με ειδική εφαρμογή 'sheep tracking', για να μπορεί εύκολα και γρήγορα να βρίσκει νόστιμα προβατάκια στο δάσος του Ντιλιτζάν!

Αφού λοιπόν η αλεπού με λόγια και μεγάλες υποσχέσεις έπεισε και άλλα ζώα να την ψηφίσουν, περίμενε με αγωνία και κρυφή χαρά τη μέρα των εκλογών. Και, όπως ήταν επόμενο, νικήτρια των εκλογών ήταν αυτή! Με φωνές ενθουσιασμού τα ζώα οδήγησαν τη νέα τους βασίλισσα στην προεδρική της κατοικία!

Τις επόμενες μέρες ένα – ένα τα ζώα του δάσους έφταναν στην σπηλιά της αλεπούς για να ζητήσουν εκείνα που τους είχε υποσχεθεί. Όμως η πονηρή αλεπού, που είχε πια πετύχει τον σκοπό της, δεν είχε σκοπό να πραγματοποιήσει καμιά από τις υποσχέσεις που είχε δώσει προεκλογικά! Μάλιστα όταν ο λύκος έφτασε στην σπηλιά για να ρωτήσει για το κινητό που του είχε υποσχεθεί αυτή του έδωσε την εξής δικαιολογία:

Αλεπού: «Λύκε μου, λύκε μου, το κινητό το έχω ήδη παραγγείλει. Λόγω όμως του πολέμου στην Ουβλαρία θα καθυστερήσει δύο με τρία χρόνια να έρθει!» Απογοητευμένος ο λύκος έφυγε από την σπηλιά της αλεπούς. Κάθισε κάτω από μια γέρικη οξιά και σκέφτηκε: «Τελικά σε αυτό το δάσος άλλα λένε και άλλα κάνουν!»



Συμμετοχή Γ' Γυμνασίου στον παγκύπριο μαθητικό διαγωνισμό: «Νεολαία, το μέλλον της Ευρώπης».

Συμμετοχή των μαθητών της Γ' τάξης, Έντγκαρ Εβογιάν και Καρίνα Σιμονιάν, στον διαγωνισμό: «Κύπρος, Ελλάδα, Ομογένεια: εκπαιδευτικές γέφυρες». Οι μαθητές συμμετείχαν με μια εικαστική δημιουργία.





Αντρανίκ Β' τάξη



Ομαδική εργασία για τα 50χρονα του σχολείου



Έλλα Β' τάξη



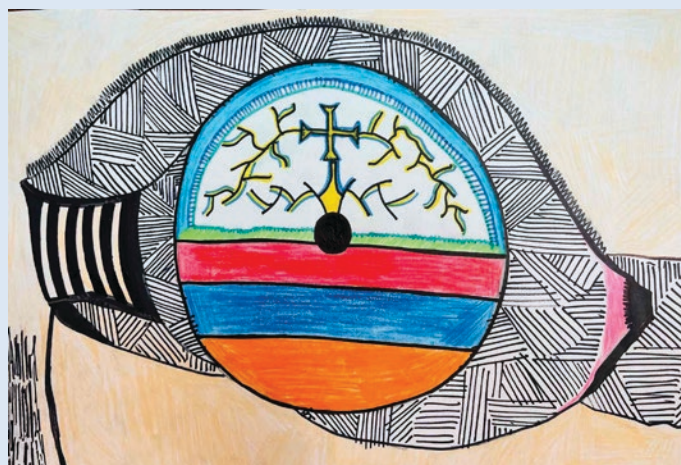
Άρντο Γ' τάξη



Έντγκαρ Γ' τάξη



Γκακίς Α' τάξη



Κρικόρ Γ' τάξη



Καρίνα Γ' τάξη



Μανέ Β' τάξη



Έλλα Β' τάξη



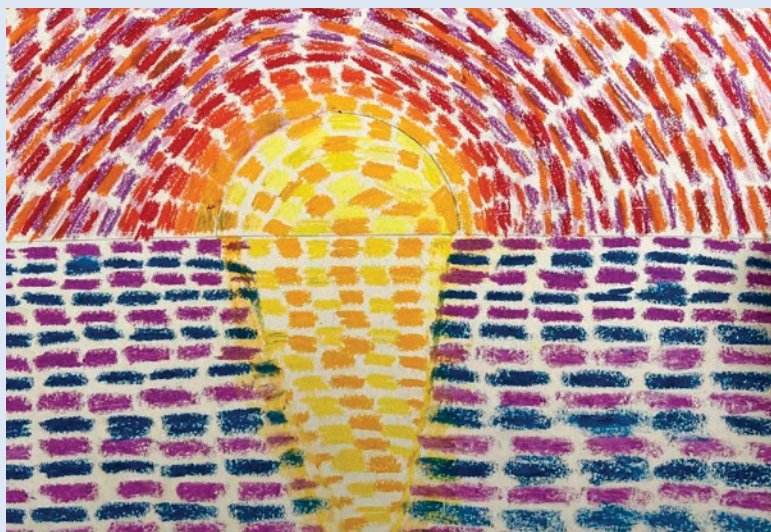
Ομαδική εργασία Β΄ τάξη, κυβιστική νεκρή φύση



Σύλβια Β΄ τάξη



Λεβόν Α΄ τάξη



Τρέιση Α΄ τάξη



Τρέιση Α΄ τάξη



Νάταλη Γ' τάξη



Σάμουελ Β' τάξη

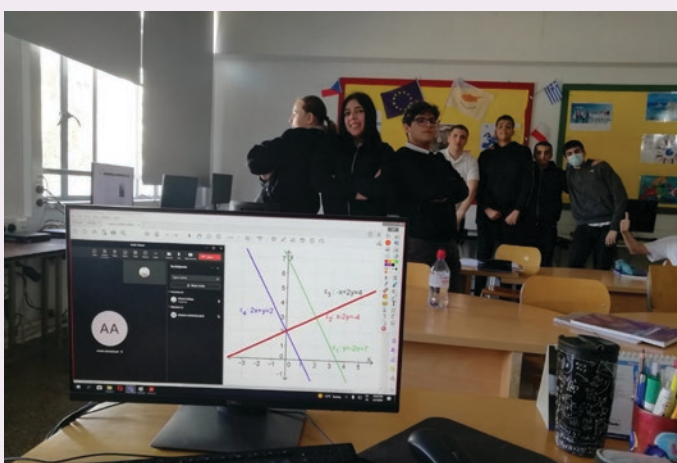
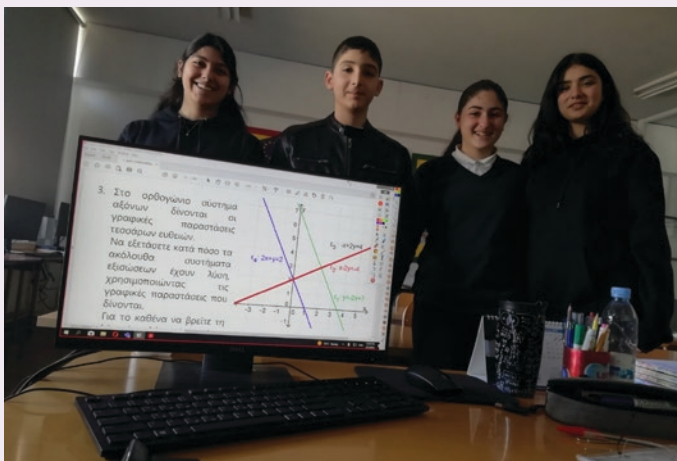


Ώρα για
διάλειμμα!

Στο σχολείο μας απαγορεύεται η χρήση του κινητού τόσο κατά τη διάρκεια των μαθημάτων όσο και κατά τη διάρκεια του διαλείμματος. Γι' αυτό και οι μαθητές μας στα διαλείμματά τους έχουν την ευκαιρία να επικοινωνήσουν, να παίξουν και να ξεκουραστούν ουσιαστικά! Φυσικά αρκετά διαλείμματα αφιερώνονται και σε πρόβες για τις διάφορες γιορτές του σχολείου!













Φωτογραφίες Τμημάτων Γυμνασίου

Α' τάξη



Β' τάξη



Γ' τάξη



Γυμνάσιο Ναρέκ





ՆԱՐԵԿ ՀԱՅԿԱԿԱՆ ԿԱՐԺԱՐԱՆՆԵՐ
ARMENIKA ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ NAPEK

ՆԻԿՈՍԻԱ
ΛΕΥΚΩΣΙΑ

ԼԱՌՆԱԳԱ
ΛԱՐՆԱԿԱ

ԼԻՄԱՍՈԼ
ΛΕΜΕΣΟΣ

Λευκωσία

Οι μαθητές της Στ' τάξης του Δημοτικού Ναρέκ Λευκωσίας γιόρτασαν με τον καλύτερο τρόπο την Παγκόσμια Μέρα Μουσείων. Μετά από σύντομο καλλιτεχνικό πρόγραμμα και μια παρουσίαση της συμβούλου μουσειακής αγωγής, Κλειώ Φλουρέντζου, τα παιδιά παρουσίασαν την «μουσειοβαλίτσα» που ετοίμασαν με θέμα την ιστορία του σχολείου μας, συμμετείχαν σε εικονική περιήγηση σε μουσεία και έπαιξαν εκπαιδευτικά παιχνίδια. Η ημερίδα “Μουσειοσχολείο” πραγματοποιήθηκε στο Δημοτικό Αγίου Μάρωνα.





Δημοτικό Σχολείο Αγίου Μάρωνα

ΜΟΥΣΕΙΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Πέμπτη 18 Μαΐου 2023
Ώρα 9:30 π.μ.

Συμμετέχουν:

- Σύμβουλοι Μουσειακής Αγωγής ΥΠΑΝ: Κλειώ Φλουρέντζου και Δέσπω Πασιά
- Δρ Χρίστος Ρουσιός, Καθηγητής Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου
- Δημοτικό Σχολείο Αγίου Μάρωνα
- Δημοτικό Σχολείο Ευρέχου
- Β' Δημοτικό Σχολείο Μακεδονίτσας
- Δημοτικό Σχολείο ΝΑΡΕΚ

Նարեկ վարժարանի մեջ ունեցած լաւագոյն փորձառութիւնս դասընկերներուս հետ հետաքրքրական խմբային աշխատանքներ կատարելն էր դասարանին մէջ:
Լաւագոյն փորձառութիւններես մէկն էր Նաեւ մարզահանդէսը: Շատ կը սիրէի մարզահանդէսները, որովհետեւ կը վազէիս, կը խաղայիս եւ լաւ ժամանակ կ'անցընէիս:
Վիգէն Գազանճեան
Նիկոսիա

Τα παιδιά του Νηπιαγωγείου, Προδημοτικής & Δημοτικής Εκπαίδευσης Λευκωσίας (Α΄-Δ΄ τάξη) επισκέφθηκαν το Golden Donkey Farm στη Σκαρίνου. Εκεί είχαν την ευκαιρία να δουν την παρουσίαση της κας Μαρίας για το ζύμωμα των ψωμιών, κουλουριών, φλαουνών και να επισκεφθούν τη φάρμα με τα ζώα.



Η πρώτη μου ανάμνηση ήταν η πρώτη μου μέρα στο σχολείο. Ήταν πολύ αγχωτική μέρα, γιατί δεν ήξερα τι να κάνω ούτε πού να πάω. Έβλεπα παντού ανθρώπους που δε γνώριζα. Όταν βρήκα την τάξη μου, όλοι με καλωσόρισαν και ήμουν πολύ χαρούμενος γι' αυτό.
Μάθιου Μινασιάν
Λευκωσία



My dream is to go to the American Academy and when I graduate, I would like to go to programming classes. I have one goal for the future and that is to become a programmer.
Alexis Hagopian
Nicosia



Οι μαθητές της Ε΄ και της Στ΄ τάξης του Δημοτικού Ναρέκ Λευκωσίας επισκέφθηκαν τον αρχαιολογικό χώρο της Χοιροκοιτίας.



Շատ կը սիրեի Նարեկ
վարժարանի տարեկան
պտույտները: Կը խաղայիս,
դաս չէիս քնելու եւ ուրախ
ժամանակ կ'անցընէիս
ընկերներով:
Նաթալի Տալիստեան
Լիկոսիա



My first goal is to be accepted at Oxford University after I graduate from Terra Santa School. I also want to become a millionaire. It is difficult, I know, but with excellent grades come excellent expectations. My dream is to either become a world-famous chess player or a professional pianist. The only other thing I want is to have a happy life, because life is short.

Michael Sargsyan
Nicosia



My goal for the future is to study at Oxford University and to be a successful person in life. I would like to get married to a really respectable woman. Another dream is to be a professional graffiti artist because I'm in love with spray paint.

Ektoras Arakelian
Nicosia



Μαθητές της Ε΄ και της Στ΄ τάξης του σχολείου μας επισκέφτηκαν το Μουσείο Αγώνος στη Λευκωσία. Εκεί οι μαθητές μελέτησαν αυθεντικές πηγές και εκθέματα και κατέγραψαν πληροφορίες για τον Εθνικοαπελευθερωτικό Αγώνα του 1955-59 που αξιοποιήθηκαν στην τάξη στα μαθήματα των Ελληνικών και της Ιστορίας της Κύπρου.



Լառեկ
վարժարանի
ամենէն լաւ
յիշողութիւններէ է, երբ
առաջին ընկերս ունեցայ՝
Ալեքսանտրոսը: Եթէ ան
քովս չըլլար, ես ինչ պիտի
չըլլայի:
Մարթօ Միլաստեան
Լիկոսիա



Στο πλαίσιο της ομαλής μετάβασης των παιδιών της Στ΄ τάξης Δημοτικού στο Γυμνάσιο, έγινε δειγματικό μάθημα Βιολογίας. Σκοπός του μαθήματος ήταν μια πρώτη γνωριμία με τον κλάδο της επιστήμης που μελετά τη ζωή, με εστίαση στο κύτταρο, ως τη μικρότερη δομική και λειτουργική μονάδα ζωής και κατασκευή μοντέλου με απλά υλικά.



I want to be accepted at the
University of Cyprus and
when I finish my studies,
I am planning to move
abroad, get a job and then
start my own company.
Rita Arakelian
Nicosia

Παρουσίαση με θέμα «Οδική Ασφάλεια» στους μαθητές του Δημοτικού Σχολείου Ναρέκ Λευκωσίας από τον Αστυνομικό της Γειτονιάς κ. Γιώργο Γεωργίου



Λάρνακα

There are many professions in the world, such as doctors, teachers, pilots, nurses and hairdressers. I would like to become a psychologist. I want to help people solve their problems. Being a psychologist is a very responsible job but I like it.
Anastasia Kesidi
Larnaca



Tarkmanchats



Vartanants



Εορτασμός Εθνικής Επετείου 1940



Εορτασμός 1ης Απριλίου 1955-59



Ημέρα της μητέρας

Έχω τόσες πολλές εμπειρίες που θυμάμαι από το Ναρέκ που δεν ξέρω ποια να πρωτογράψω! Θα πω όμως για εκείνη την πρώτη φορά που γνώρισα την καλύτερή μου φίλη στην πρώτη δημοτικού! Ένωσα υπέροχα! Παίζαμε και γελούσαμε μαζί συνέχεια σε όλα τα διαλείμματα! Παραμένει η καλύτερή μου φίλη από τότε.
Αλίκ Τάρμο
Λάρνακα



Χριστουγεννιάτικη ζαχαροπλαστική

Λεμεσός



Φτάνοντας στο τέλος της σχολικής μου ζωής στο δημοτικό, νιώθω γεμάτη από εμπειρίες και αναμνήσεις. Ανάμεσα στις τόσες πολλές αυτή που μου έρχεται έντονα στο μυαλό είναι η πρώτη συνάντηση με την κολλητή μου φίλη στην αυλή του σχολείου. Παίζαμε μαζί με το λούτρινο αρκουδάκι της καθώς η δασκάλα μας έβαζε τραγούδια και μας ψυχαγωγούσε. Αυτή την ανάμνηση θα έχω μαζί μου για πάντα.

Νικόλ Παρσεκιάν
Λεμεσός



My goal for the future is to become a software engineer, study at a good university and make children happy by changing their lives with the electronic games I create. I may be successful because the future is in electronics.

Mathieu Minassian
Nicosia

I see myself as a writer or a businessman in the future. Whatever life decides is best for me. I hope to be accepted at a great university to help me achieve my dream. I also hope to have a kind-hearted wife and successful children. I would like to make a good impact on people and help others live a happy life.

Alexandros Chrysanthou
Nicosia

Στο πλαίσιο της εκστρατείας του Let's Do it Cyprus, οι μαθητές και οι μαθήτριες του Ναρέκ Δημοτικού Σχολείου Λεμεσού καθάρισαν την περιοχή του Κάστρου, αναπτύσσοντας έτσι οικολογική και περιβαλλοντική συνείδηση.



Drawing is my passion. During my different phases of life, with its ups and downs, drawing has been my "rescuer". From this point of view, architecture is my future goal. I will try hard to use my passion for drawing to make all my future dreams come true. I hope I can succeed.

Gali Karamanoukian
Larnaca



Επίσκεψη στο Ναρέκ Λεμεσού: εκπρόσωπος του Τμήματος Δασών, κύριος Ναθαναήλ Ανδρέου, μας μίλησε για τη χλωρίδα και πανίδα της Κύπρου, αλλά και για τα οφέλη των δέντρων στη ζωή μας. Μετά το τέλος της ομιλίας, μας βοήθησε να φυτέψουμε τα δεντράκια που μας δώρισε το Τμήμα Δασών.

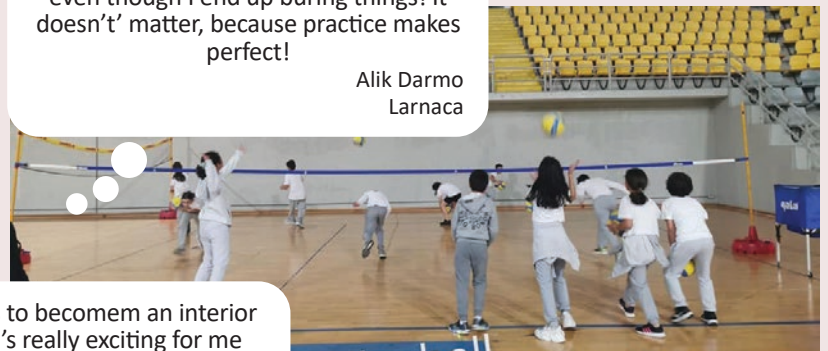


Μαθητές του σχολείου Ναρέκ Λεμεσού συμμετείχαν στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα: "Γνωριμία με Ολυμπιακά Αθλήματα" που πραγματοποιήθηκε στο Αθλητικό Κέντρο Σπύρος Κυπριανού.



My dream is to become an interior designer. It's really exciting for me because with the many online designing games I have played, it has made me so interested in how a cool and fun thing interior designing is. I am also interested in cooking. I love trying new recipes, even though I end up burning things! It doesn't matter, because practice makes perfect!

Alik Darmo
Larnaca



My dream is to become an interior designer. It's really exciting for me because with the many online designing games I have played, it has made me so interested in how a cool and fun thing interior designing is. I am also interested in cooking. I love trying new recipes, even though I end up burning things! It doesn't matter, because practice makes perfect!

Alik Darmo
Larnaca



Καλαθοσφαίρα

Յուշեր Նարեկ Վարժարաններեն

Նարեկ վարժարանի մեջ ունեցած ամենէն լաւ փորձառութիւնս այն էր, երբ մարգահանդէսին ընկերներուս հետ խաղացի ոտնագնդակ, կողովագնդակ եւ ուրիշ շատ աղուոր խաղեր, որոնք երբեք պիտի չմոռնամ: Էթթորաս Առաքելեան
Նիկոսիա

Կը յիշեմ այն օրը, երբ գացիք եւ մաքրեցիք դպրոցին մօտ գտնուող հանրային պարտէզը: Մեծ, կապոյտ տուրակներ առինք, եւ երբ վերջացուցինք, տուրակները ամբողջովին լեցուն էին: Օ՛հ, շատ աղուոր էր: Ալեքսանտրոս Խրիսանթոս
Նիկոսիա

Մեր դպրոցին մեջ շատ կը սիրեմ մարգահանդէսները, որովհետեւ խաղեր կը խաղանք: Նախասիրած խումբս Սեւանն է, որովհետեւ ես այդ խումբէն եմ եւ միշտ կը յաղթեմք: Լիով Շահբազեան
Նիկոսիա

Իմ ամենալաւ յիշատակներէս մէկն է դպրոցի մարգահանդէսը: Ես Սեւան խումբի անդամ էի եւ իմ խումբս առաջին հանդիսացաւ: Ես եւ ընկերներս պարզեւատրուեցանք: Միկչեւ այսօր հպարտութեամբ կը յիշեմ այդ օրը: Մկո Կենդոյեան
Նիկոսիա

Նարեկ վարժարանի ամենէն լաւ յիշողութիւնս է, երբ ես լաւագոյն մարզիկը դարձայ այս տարի: Միքայէլ Սարգսեան
Նիկոսիա

Նարեկ վարժարանի մեջ ամենէն լաւ ժամանակը անցուցած եմ մարգահանդէսներուն, որովհետեւ շատ աղուոր էին եւ մարզական խաղեր կը խաղայինք: Ալեքսիս Յակոբեան
Նիկոսիա

Կը յիշեմ, երբ պզտիկ էինք մեր երաժշտութեան ուսուցիչը երգեր կը դներ եւ մենք դասընկերներով «թաշկինակ» կը խաղայինք: Ռիթա Առաքելեան
Նիկոսիա

Ինծի համար լաւագոյն յիշողութիւններէս մէկն է, երբ մենք փոքր էինք, զբօսանքներուն միասին կը խաղայինք եւ միշտ փոքրիկ կռիւներ կ'ունենայինք: Անի Պետրովա
Նիկոսիա

Ես շատ յիշողութիւններ ունիմ իմ դասընկերներուս հետ: Կը յիշեմ, երբ դպրոցական պտոյտներու կ'երթայինք, բեմադրութիւններ կ'ընէինք, կռիւներ կ'ունենայինք, երբ մարգահանդէսներ տեղի կ'ունենային, եւ երբ դասարանին մեջ խեղճութիւններ կ'ընէինք: Երբեք պիտի չմոռնամ բոլոր այն յիշողութիւնները, զորս ունեցած եմ իմ ընկերներուս հետ Նարեկ վարժարանին մեջ: Անտիա Տէրմենճեան
Նիկոսիա

Ես Նարեկ վարժարանին մեջ ուսանած եմ աւելի քան ութը տարի: Ունեցած եմ շատ սիրելի դասընկերներ, որոնց շատ կը սիրեմ: Ընկերներուս հետ շատ զուարճալի յիշողութիւններ ունիմ: Ինծի համար իսկապէս դժուար է ընտրել միայն մէկ յիշողութիւն, որովհետեւ ունիմ հազարաւոր յիշողութիւններ իմ դասարանիս հետ: Երբեք պիտի չմոռնամ այս բոլոր յիշողութիւնները, զորս ունեցած եմ իմ շատ սիրելի վարժարանիս մեջ: Իլէթթա Կոստանեան
Նիկոսիա

Իմ ամենէն լաւ յիշողութիւնս Նարեկ վարժարանին մեջ մարգահանդէսն է: Այս տարի ես արժանացայ լաւագոյն մարզիկ տիտղոսին: Այս միայն մէկն է այն բազմաթիւ փորձառութիւններէն, զոր ես ունեցած եմ Նարեկ վարժարանին մեջ: Քաթրին Սարգսեան
Նիկոսիա

Արդէն մօտ 8 տարի է, որ կը յաճախեմ Նարեկ վարժարանը: Ես շատ լաւ ընկերներ ունիմ եւ պիտի կարօտնամ անոնց երբ դպրոցս աւարտեմ: Ունիմ նաեւ լաւ ուսուցիչներ որոնք կը ջանան մեզ օգտաշատ գիտելիքներ փոխանցել եւ հայրենասիրութեան ոգին ջամբել: Շատ լաւ տպաւորութիւններով պիտի բաժնում իմ սիրելի դպրոցես: Անաստասիա Քեսիփ
Լառնագա

Նարեկ վարժարանի բացառիկ հանդէսները զիս շա՛տ տպաւորած են: Մեծ խանդավառութեամբ մասնակցած եմ թատերական ներկայացումներուն: Սիրելի ուսուցիչներս իմ երկրորդ ծնողքս դարձան: Հոս է որ հայեցի կրթութիւն ստացայ եւ հայու ոգին դրոշմուեցաւ մատղաշ հոգիիս մեջ: Ալիք Սարգիսեան
Լառնագա

Երբ առաջին օրը Նարեկ վարժարան մտայ, մտահոգ էի որ արդեօ՞ք պիտի կարենամ ընտելանալ Նոր միջավայրին, արդեօ՞ք պիտի կարենամ հանգիստ զգալ Նոր Ուսուցչական կազմին հետ, Նկատի առնելով իմ կեանքի Նոր

Նարեկ վարժարանի բացառիկ հանդէսները զիս շա՛տ տպաւորած են: Մեծ խանդավառութեամբ մասնակցած եմ թատերական ներկայացումներուն: Սիրելի ուսուցիչներս իմ երկրորդ ծնողքս դարձան: Հոս է որ հայեցի կրթութիւն ստացայ եւ հայու ոգին դրոշմուեցաւ մատղաշ հոգիիս մեջ: Ալիք Սարգիսեան
Լառնագա

Երբ առաջին օրը Նարեկ վարժարան մտայ, մտահոգ էի որ արդեօ՞ք պիտի կարենամ ընտելանալ Նոր միջավայրին, արդեօ՞ք պիտի կարենամ հանգիստ զգալ Նոր Ուսուցչական կազմին հետ, Նկատի առնելով իմ կեանքի Նոր փոփոխութիւնը երկրէ-երկիր: Այս բոլոր մտահոգութիւններս անբացատրելի ծեւով անհետացան Նոյնիսկ մի քանի օր ետք: Նարեկը դարձաւ իմ երկրորդ ընտանիքը, որ կը բաժնեմ իմ առօրեայ կեանքիս ամեն մէկ վայրկեանը: Կալի Գարամանուկեան
Լառնագա

Դպրոցը կեանքի ամենակարեւոր փուլերէն մէկն է: Դպրոցական տարիները մեզ կը տաշեն. մենք կը ստանանք գիտելիքներ, կը կերտենք մեր Նկարագիրը եւ կ'ամբարենք յուշեր: Յիշատակներ, որ չենք մոռնար մեր ամբողջ կեանքի ընթացքին: Իմ ամենասիրած յիշատակներէս մէկն է մեր դպրոցական պտոյտներէն euphoria այգիի այցը, որ փորագրուած է իմ յիշողութեանս մեջ, ո՛չ միայն դրախտային բնութեան բարիքները վայելելուս համար, այլ ընկերներուս հետ հաճելի ու անմոռանալի պահեր ունենալուս համար: Նիքոլ Բարսեղեան
Լիմասոլ

Դպրոցական տարիները շատ կարեւոր են, քանի որ սորվելուն հետ զուգահեռ կը կատարուին բազմաթիւ դէպքեր, որոնք օր մը կը յիշես ծիծաղով, կամ լացով: Դպրոցի պատերէն ներս կայ ջերմութիւն, որ լեցուած է մեր յուշերով: Կարծես երեկ էր դեռ առաջին անգամ ըլլալով մտայ Նարեկի յարկէն ներս, եւ անհ հիմա ժամը հասած է, որ բաժնուիմ անկէ, հետս տանելով քաղցր յուշեր: Եւ անոնցմէ թարմ է տակաւին այս տարուան մեր ունեցած դպրոցական պտոյտներէն youth maker space-ի մեր այցը, ուր շատ հետաքրքրական ժամեր անցուցինք virtual reality-ի սարքերուն հետ խաղալով: Ուալիտ Ալ-Հասան Ահմատ
Լիմասոլ

փոփոխութիւնը երկրէ-երկիր: Այս բոլոր մտահոգութիւններն անբացատրելի ձեւով անհետացան նոյնիսկ մի քանի օր ետք: Նարեկը դարձան իմ երկրորդ, ընտանիքը, որ կը բաժնէ իմ առօրեայ կեանքիս ամէն մէկ վայրկեանը:

Կալի Գարամանուկեան
Լառնագա

Դպրոցը կեանքի ամենակարեւոր փուլերէն մէկն է: Դպրոցական տարիները մեզ կը տաշեն. մենք կը ստանանք գիտելիքներ, կը կերտենք մեր նկարագիրը եւ կ'ամբարեմք յուշեր: Յիշատակներ, որ չենք մոռնար մեր ամբողջ կեանքի ընթացքին: Իմ ամենասիրած յիշատակներէս մէկն է մեր դպրոցական պտոյտներէն euphoria այգիի այցը, որ փորագրուած է իմ յիշողութեանս մէջ, ո՛չ միայն դրախտային բնութեան բարիքները վայելելուս համար, այլ ընկերներուս հետ հաճելի ու անմոռանալի պահեր ունենալուս համար:

Նիքոլ Բարսեղեան
Լիմասոյ

Դպրոցական տարիները շատ կարեւոր են, քանի որ սորվելուն հետ զուգահեռ կը կատարուին բազմաթիւ դէպքեր, որոնք օր մը կը յիշես ծիծաղով, կամ լացով: Դպրոցի պատերէն ներս կայ ջերմութիւն, որ լեցուած է մեր յուշերով: Կարծես երեկ օր դէռ առաջին անգամ ըլլալով մտայ Նարեկի յարկէն ներս, եւ ահա հիմա ժամը հասած է, որ բաժնուիմ անկէ, հետս տանելով քաղցր յուշեր: Եւ անոնցմէ թարմ է տակաւին այս տարուան մեր ունեցած դպրոցական պտոյտներէն youth maker space-ի մեր այցը, ուր շատ հետաքրքրական ժամեր անցուցինք virtual reality-ի սարքերուն հետ խաղալով:

Ունալիտ Ալճասան Ահմատ
Լիմասոյ

Դպրոցի յուշերը՝ թե՛ տխուր, թե՛ ուրախ, մեր կեանքին մեջ անվերջ կը յիշուին ու կը պարզեւեւն մեզի բազմաթիւ ջերմ զգացումներ: Իմ յուշերուս մեջ յաւերժ պիտի մնան իմ ընկերներուս եւ ուսուցիչներուս հետ անցուցած ժամերս, հետաքրքիր այցերն ու պտոյտները: Այս տարեշրջանի Լիմասոյի կենդանաբանական պարտեզի մեր այցելութիւնը խոր հետքեր ձգած է իմ յիշողութեանս մեջ: Ակնթարթի մը պէս գլորեցան տարիները եւ ահա ես հիմա, իբրեւ Նարեկ հայկական վարժարանի շրջանակարտ, առանց տատամսելու, կ'ընեմ. «Սիրելի՛ վարժարան, ես քեզ երբե՛ք պիտի չմոռնամ»:

ԼԵԼՈՆ ԿԱՐՈՅԵԱՆ
ԼԻՄԱՍՈՂ

Η πρώτη μου ανάμνηση στο Ναρέκ

Το Ναρέκ είναι το μέρος όπου ανακάλυψα το ταλέντο μου για την υποκριτική. Αυτό έγινε τα Χριστούγεννα όταν πήρα τον πρωταγωνιστικό ρόλο στη χριστουγεννιάτικη γιορτή. Ένωσα υπέροχα!! Προετοίμασα τον εαυτό μου για ένα εξαιρετικό αποτέλεσμα!!

Γκαλί Καραμανουκιάν
Λάρνακα

Είναι πολύ όμορφο να έχεις φίλους!
Ακόμα πιο όμορφο να τους έχεις στο
σχολείο! Ποτέ δεν ξεχάσαμε ο ένας τα
γενέθλια του άλλου. Θυμάμαι την πρώτη
φορά που κάποιος είχε γενέθλια και
τραγουδήσαμε όλοι μαζί το διάλειμμα και
ύστερα μας κέρασαν γλυκά οι δάσκαλοί
μας. Ήταν υπέροχα! Ήταν η πρώτη μου
ευχάριστη εμπειρία στο δημοτικό.

Αναστασία Κεσίδη
Λάρνακα

Οι αναμνήσεις από το δημοτικό μου σχολείο είναι αμέτρητες. Πολλά χρόνια πολλές και οι μέρες. Μια ανάμνηση που μου έρχεται έντονα στο μυαλό μου όταν σκεφτώ τον πρώτο καιρό στο σχολείο Ναρεκ είναι το κυνηγητό με τους καινούριους μου φίλους την πρώτη μέρα. Πέρασα τόσο ωραία εκείνη την ημέρα που δεν θα το ξεχάσω ποτέ. Με τους φίλους μου αυτούς είμαστε αχώριστοι μέχρι σήμερα.

Λεβόν Καρογιάν
Λεμεσός

Έχουν περάσει τόσα χρόνια από την πρώτη μέρα που ήρθα στο σχολείο. Από το νηπιαγωγείο μέχρι το τέλος της έκτης τάξης. Την πρώτη ανάμνηση από την πρώτη μέρα στο σχολείο αυτό την θυμάμαι πολύ καλά. Ο πατέρας μου με έφερε στο σχολείο και μιλούσε αράπικα με την δασκάλα μου την κυρία Λίζα. Αυτό νομίζω δεν θα το ξεχάσω ποτέ.

Ουαλίτ Άχματ Αλχασάν
Λεμεσό

Η πρώτη μου ανάμνηση από το Ναρέκ ήταν όταν ήμουν τεσσάρων χρονών και θα πήγαινα για πρώτη φορά στο νηπιαγωγείο με δασκάλα την κυρία Βαρτ. Ένιωθα τόσο αγχωμένη, επειδή δε γνώριζα ούτε το σχολείο ούτε είχα φίλες. Η κυρία Βαρτ με βοήθησε να ξεπεράσω το άγχος μου, δίνοντάς μου μικρά πλαστικά πόνυ για να παίξω. Αμέσως ένιωσα καλύτερα, γιατί λάτρευα τα πόνυ. Περνώντας οι μέρες, γνώρισα τις φίλες μου, με τις οποίες ενάσατε οι καλύτερες φίλες μέχρι σήμερα.

Νάταλι Νταβιτιάν
Λευκωσία

Θα μείνει για πάντα χαραγμένη στη μνήμη μου η πρώτη μέρα του νηπιαγωγείου. Μόλις μπήκα στην τάξη, είδα πέντε κορίτσια να κάθονται και να ζωγραφίζουν. Με κάλεσαν να κάτσω κοντά τους. Τότε έκατσα κοντά στην Ηλέκτρα, που έγινε η πρώτη μου φίλη. Οι πιο ωραίες αναμνήσεις μου από το σχολείο έχουν να κάνουν με τις φίλες μου, επειδή εμείς πάντα παίζαμε νεράιδες, όταν ήμασταν μικρές.

Κατρίν Σαρκσιάν
Λευκωσία

Δε θα ξεχάσω ποτέ την πρώτη μέρα που ήρθα στο νηπιαγωγείο. Θυμάμαι το διάλειμμα που έτρωγα το φαγητό μου. Θυμάμαι που έκανα την πρώτη μου φίλη. Θυμάμαι που όλα τα κορίτσια παίζαμε νεράιδες. Κάναμε πολλές παραστάσεις, πηγαίναμε σε εκδρομές και περνούσαμε φανταστικά σαν τάξη. Η αγαπημένη μου παράσταση ήταν όταν όλοι ντυθήκαμε σαν χώρες κι εγώ ήμουν η Κίνα. Όλα αυτά θα μείνουν για πάντα χαραγμένα στη μνήμη μου.

Άντια Ντειρμεντζιάν
Λευκωσία

Όταν πρωτοήρθα στο Ναρέκ, δεν είχα πολλούς φίλους. Αυτό όμως που δε θα ξεχάσω ποτέ είναι το πώς με καλωσόρισαν οι συμμαθητές μου και με έκαναν να νιώσω το Ναρέκ σαν δεύτερο σπίτι μου. Θα θυμάμαι για πάντα τα παιχνίδια μας και όλα αυτά που κάναμε μαζί τα διαλείμματα.

Ρίτα Αρακελιάν
Λευκωσία

Από τα χρόνια μου στο Ναρέκ έχω πάρα πολλές αναμνήσεις. Η πρώτη μου όμως ανάμνηση θα μείνει για πάντα χαραγμένη στη μνήμη μου. Μόλις με έφερε η μητέρα μου στο σχολείο, είδα ένα άλλο κοριτσάκι, που το είχε αφήσει κι αυτό η μητέρα του. Αρχίσαμε να κλαίμε μαζί... κι όταν σταματήσαμε το κλάμα, πήγαμε και παίξαμε μαζί στις κούνιες! Εγώ και η φίλη μου γίναμε φίλες και με τα άλλα κορίτσια κι είμαστε μέχρι σήμερα πολύ αγαπημένες. Δεν είναι περιεργό που οι καλύτερές μου αναμνήσεις είναι μαζί τους.

Ηλέκτρα Κοστανιάν
Λευκωσία

Η πρώτη μου ανάμνηση στο Ναρέκ ήταν η πρώτη μέρα που πήγα στο νηοιαγωγείο. Μόλις πάτησα το πόδι μου εκεί, είδα την πρώτη μου φίλη με την οποία κάνουμε παρέα μέχρι σήμερα. Δε θα ξεχάσω ποτέ τα παιχνίδια με τους φίλους μου. Είμαι πολύ ευτυχισμένη που φοίτησα σε αυτό το σχολείο και δε θα ξεχάσω ποτέ τις αναμνήσεις μου από αυτό.

Ανί Χριστίνα Πέτροβα
Λευκωσία

Θα μείνει για πάντα χαραγμένη στη μνήμη μου η πρώτη μου μέρα στο νηπιαγωγείο Ναρέκ. Πήγα ενθουσιασμένος εκεί, γιατί θα γνώριζα νέους φίλους και θα άνοιγα μια νέα σελίδα στη ζωή μου. Μου άρεσαν πολύ οι εργασίες, οι ζωγραφιές, οι κατασκευές κι οι χειροτεχνίες. Θα θυμάμαι πάντα που παίζαμε στον κήπο και τις εικόνες που ζωγραφίζαμε.

Βικέν Καζαντζιάν
Λευκωσία

Η πρώτη μου ανάμνηση στο Ναρέκ ήταν όταν ήρθα από την Αρμενία στην προδημοτική. Ήταν το 2016 κι ήμουν 6 χρονών. Δεν ήξερα κανένα, δεν ήξερα πού να πάω, μέχρι που η κυρία Μαρία με πήρε στην τάξη. Τότε όλοι με καλωσόρισαν και είμαι πολύ χαρούμενος γι' αυτό.

Μικαέλ Σαρκσιάν
Λευκωσία

Η πρώτη μου ανάμνηση στο Ναρέκ ήταν η πρώτη μέρα που ήρθα στο σχολείο και ήμουν στο νηπιαγωγείο. Θυμάμαι ότι με τους φίλους μου έπαιζα, ζωγράφιζα, τρέχαμε, γελούσαμε. Ήμασταν τόσο δεμένοι μεταξύ μας, σαν να ήμασταν αδέρφια. Δε θα ξεχάσω ποτέ ότι τα τελευταία 30 λεπτά κάθε μέρας, η κυρία Βαρτ μας διάβαζε παραμύθια. Από την πρώτη μου μέρα στο δημοτικό, θυμάμαι που μαθαίναμε για αριθμούς, ανάγνωση και γραφή. Η κυρία Άραξ μας έδειχνε βίντεο για μάθουμε κάποια διδάγματα.

Έκτορας Αρακελιάν
Λευκωσία

Η πρώτη μου μέρα στο νηπιαγωγείο είναι και η πρώτη μου ανάμνηση στο Ναρέκ. Μόλις μπήκα μέσα στο σχολείο, ένιωσα πολλή περιέργεια. Όταν όμως μπήκα στην τάξη, ήμουν ενθουσιασμένος από τα παιχνίδια που υπήρχαν εκεί. Θυμάμαι τους φίλους μου που με καλωσόρισαν και κάποια άλλα παιδάκια, που στην αρχή ήταν ντροπαλά. Σύντομα όλοι ένιωσαν άνετα και παίζαμε με τα λέγκο.

Μεγκό Κεντζογιάν
Λευκωσία

Η πρώτη μου ανάμνηση στο Ναρέκ, που θα μείνει για πάντα χαραγμένη στη μνήμη μου, είναι η πρώτη μου μέρα στο νηπιαγωγείο. Ναι, έκλαιγα για λίγο, αλλά σταμάτησα μετά το πρώτο διάλειμμα. Γνώρισα τον πρώτο μου φίλο στο Ναρέκ και είμαστε ακόμα φίλοι. Κρατούσε ένα μοβ αρκουδάκι κι αφού μιλήσαμε λίγο, γίναμε φίλοι. Παίζαμε και τρέχαμε όλη μέρα. Λυπήθηκα πολύ όταν άλλαξε σχολείο, κάποια χρόνια αργότερα.

Αλέξανδρος Χρυσάνθου
Λευκωσία

Αυτό που θυμάμαι πολύ έντονα από την πρώτη μου μέρα στο σχολείο, είναι εμένα και τη μαμά μου να ψάχνουμε την τάξη μου στο νηπιαγωγείο. Όταν τη βρήκαμε ανακουφίστηκα και γνώρισα αμέσως αυτόν που θα γινόταν ο αγαπημένος μου φίλος. Δε θα ξεχάσω, που μόλις με είδε, ήρθε, έπιασε το χέρι μου και με σύστησε στην υπόλοιπη τάξη.

Αλέξης Χακοπιάν
Λευκωσία

Η πρώτη μου ανάμνηση στο Ναρέκ είναι ότι εγώ και οι φίλοι μου ήμασταν μαζί όλη μέρα, τρέχαμε και παίζαμε με τα αυτοκινητάκια. Παίζαμε μαζί και με την αγαπημένη μου κυρία Βαρτ. Θυμάμαι που παίζαμε πολύ με τα λέγκο, γιατί μας άρεσαν πολύ.

Λιόβ Σαχπαζιάν
Λευκωσία

My future dreams and goals

I have quite a few future goals. Firstly, I would like to get good grades at the new school that I am going to go to next year. It is my dream to go to a good university in order to study law. I would like to become a successful lawyer, because I find it really interesting.

Nicole Parsekian
Limassol

I have had many goals in my life, but I have three specific goals that I want to achieve in the near future. Firstly, my aim is to improve in Mathematics and English. Secondly, I would like to improve in a game called Fortnite, which I really like. Lastly, I want to get better at football. So, these are the three main goals that I would like to achieve in the future.

Waleed Ahmad Alhasan
Limassol

I have had lots of goals in my life so far. Firstly, my goal is to get good grades in secondary school. Secondly, I want to continue playing football, which is my favourite hobby. Thirdly, my most important aim is to go to university and become a vet or a mechanical engineer.

Levon Garoyian
Limassol

My dream for the future is to live a good life. I see myself dancing, doing art and helping my family. When I grow up, I would like to go to a good university and when I graduate, I would love to visit many countries and live a fun-filled life. I still do not know what I want to be. Let's see what the future holds for me!

Andia Deimerdjian
Nicosia

My dream for the future is to graduate school, live a fun life, travel, and have a family. I would also like to have a successful career.

Ani Christina Petrova
Nicosia

My dream is to pursue my studies either at Oxford University or at Queen Mary University in London. I want to be successful and live in London for a few years, then come back to my birthplace Cyprus. I hope my family will be safe and healthy and I hope to keep in touch with all my friends from primary school – but I guess it is not up to me what will happen in the future!

Electra Costanian
Nicosia

My dream is to be accepted at the University of Cyprus and to do well in my studies. I also want to travel the world and maybe even move abroad. I don't really know what I want to do when I'm older but whatever I do, I hope I'll enjoy it!

Katrin Sargsyan
Nicosia

My first goal is to finish my high school education with excellent grades. My next goal is to study architecture and interior design at a good university and obtain a degree.

Finally, I want to have a successful job and earn lots of money. My dream is to have a big cosy seaside house designed by me. My best and most important wish is to always be healthy and happy!

Natalie Davidian
Nicosia

My goal is to become a famous basketball player and to play with the San Diego Phoenix Suns.

Liov Shahbazian
Nicosia

My dream is to become successful and to do well in secondary school. Additionally, I want to get extremely high marks and work hard in order to be accepted at Oxford or Cambridge University in England.

Vicken Kazandjian
Nicosia

My dream is to move from Cyprus to England because firstly I'd like to study at Oxford University, then I'd like to be a banker because it's a fun job and you only work for 6 hours a day. I would also like to work as a footballer in a professional football team and to win every trophy possible! Who knows? Maybe I can do it.

Mgo Genjoian
Nicosia

Τελειόφοιτοι Γυμνασίου



Αρμάν Αθανασίδης



Νάταλη Αμπαρτσουμιάν



Έντγκαρ Εβογιάν



Πάολα Ζατογιάν



Αρντάς Ντερ Πετροσιάν



Μιχάλης Παλαντουζιάν



Κρικόρ Παροιάν



Σαμψών Παρσεγιάν



Καρίνα Σιμονιάν



Αλίκ Τσιαχογιάν

Τελειόφοιτοι Δημοτικού



Ահմատ Ալիասան Ուալիտ



Առաքելյան Էթորաս



Առաքելյան Ռիթա



Բարսեղյան Նիբոլ



Գազանճեան Վիգեն-Կարո



Կալի Գարամանուկեան



Խրիսանթու Ալեքսանտրոս



Կարոյեան Լեւոն



Կենդոյեան Մկրտիչ



Քենիտի Անաստասիա



Կոստանեան Իլեթրա



Յակոբեան Ալեքսիս



Շահպազեան Լիով



Պետրովա Անի-Խրիստինա



Սարգսեան Միքայել



Սարգսեան Զարին



Ստեփանեան Դավիթ



Տառնո Ալիք



Տալիսեան Նարթալի



ՏԷիրմԷնճեան Անտիա



Լեւկաժիա - ՏԷ՛ տճի մաճի մե տի ճիւծնդնրիա կաի տին սքեծնին ճաճկալա կ. Ոճրա Ոաճարիան



Λάρνακα - Στ' τάξη μαζί με τη διευθύντρια και την υπεύθυνη δασκάλα κ. Μαράλ Σομακιάν



Λεμεσός - Στ' τάξη μαζί με τη διευθύντρια και την υπεύθυνη δασκάλα κ. Μπελίντα Νατζαριάν

Καθηγητές Γυμνασίου



Θανάσης Αθανασίου, Β.Δ.
φιλόλογος



Αθηνά Σιδέρη, Μαθηματικός,
Υπεύθυνη Β' τάξης



Μιράντα Σοφοκλέους,
φιλόλογος, Υπεύθυνη Α' τάξης



Χάρις Χριστοφή, φιλόλογος,
Υπεύθυνη Γ' τάξης



Τόνια Αρατζιάν, Αρμένικης
Γλώσσας



Αβετίς Ποσογκλιάν, Αρμένικης
Γλώσσας



Μύρια Ιωάννου, Αγγλικός



Κωνσταντίνα Πουλλίδη,
Βιολόγος



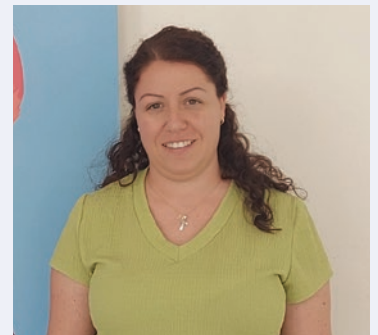
Αθηνά Κουτσοβέντη, Γαλλικών



Δημήτρης Βότσης, Γυμναστικής



Χρυσοβαλάντης Τέλλος,
Ηλεκτρονικών Υπολογιστών



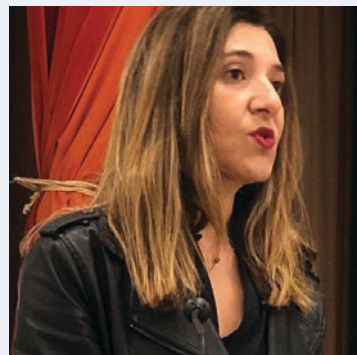
Ειρήνη Σουππουρή,
Μαθηματικός



Σταύρια Κοτσώνη-Brown,
Μουσικός



Χριστιάνα Χριστοφή, Οικιακής
Οικονομίας



Άντρη Μαννούρη, Σ.Ε.Α.



Αντρέας Νικολάου, Σχεδιασμού
και Τεχνολογίας



Ελεάνα Χρυσάνθου, Τέχνης



Πολυχρόνης Κουσίδης, Φυσικός



Αντρούλα Νεοφύτου, Χημείας

Ναρέκ Λευκωσία



Νόρα Ναντζαριάν



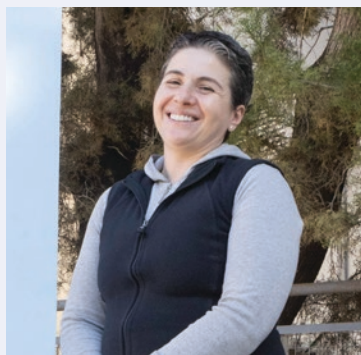
Παντελίτσα Χατζηπαυλή
Μικελλίδη



Λόρι Μαχτεσιάν



Αρμέν Μπακκαλιάν



Αράξ Θεοχάρου Γιλιτιζιάν



Αγγέλα Παπαπολυδώρου



Τζαγίκ Κουλ Σαχακιάν



Καζαντζιάν-Μπογιατζιάν Αννίτα



Μακρίτ Καζαντζιάν



Λίλιαν Ντανιελιάν



πατήρ Μορίγκ



Ρενάτα Μπέκερ

Ναρέκ Λάρνακα



Μαράλ Σαμακιάν



Γιαννάκης Χατζηθεμιστού



Κριστίν Ποτιέ



Φρόσω Σπανού



Μαρία Μοσκοφιάν

Ναρέκ Λεμεσός



Μπελίντα Ναντζαριάν



Μύρια Σάββα



Σόνια Μετζαβοριάν



Βαρτίν Ετογιάν



Πολίνα Αντωνίου

Νηπιαγωγεία Ναρέκ



Νάταλη Κουγιουμτζιάν



Λίζα Μοβσεσιάν



Σύλβια Νικολάου



Βαρτ Σπύρου



Ταμάρ Χαπεσιάν



Η γραμματέας των σχολείων
Ναρέκ κ. Κάρεν Τοφαρίδου



Ελένη Πελεκάνου,
Λογοθεραπεύτρια



Ομαδικό σχέδιο για τα 50χρονα του σχολείου από τους μαθητές του δημοτικού Λευκωσίας.

ՆԱՐԵԿ ԿԱՐԺԱՐԱՆԻ ԶԱՅԼԵՐԳ

Խօսք՝ Ս.Կեպեկեան | Երաժշ.՝ Վ.Պետկեան

Օն ընկերք, շտապենք միասին,
Ողջունենք, մեծարենք սրտագին,
Թանկագին մեր ուսման վառարան,
Միտքերու, սիրտերու սրբարան:

Միշտ կնայե՛լ, միշտ կնայե՛լ,
Մեր Նարեկ Կարծարան,
Կարքերու, փարքերու կնրտարան:

Սրբազան, ունինք մենք նպատակ,
Արժանի ըլլալ միշտ նւ ատակ,
Մեծութեան, վնհութեան իրապէս,
Զաւնլով շէպ յառաջ քաջի պէս:

Միշտ կնայե՛լ, միշտ կնայե՛լ,
Մեր Նարեկ Կարծարան,
Կարքերու, փարքերու կնրտարան: